

VIỆN HÀN LÂM  
KHOA HỌC XÃ HỘI VIỆT NAM  
HỌC VIỆN KHOA HỌC XÃ HỘI

**ĐỖ ĐĂNG KHÁNH**

**QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ CÔNG TÁC  
THANH NIÊN TỪ THỰC TIỄN HUYỆN  
BÌNH SƠN, TỈNH QUẢNG NGÃI**

**Chuyên ngành: Luật Hiến pháp và Luật Hành chính**

**Mã số: 60 38 01 02**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ LUẬT HỌC**

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC:  
PGS.TS LƯƠNG THANH CƯỜNG

**Hà Nội, 2016**

## LỜI CAM ĐOAN

*Tôi cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi.*

*Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác*

**Tác giả luận văn**

**Đỗ Đăng Khánh**

## MỤC LỤC

|                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>MỞ ĐẦU</b> .....                                                                                                                           | 1  |
| <b>CHƯƠNG 1. NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN, PHÁP LÝ CỦA QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ CÔNG TÁC THANH NIÊN</b> .....                                              | 8  |
| 1.1. Thanh niên và công tác thanh niên .....                                                                                                  | 8  |
| 1.2. Quản lý nhà nước về công tác thanh niên.....                                                                                             | 13 |
| 1.3. Các điều kiện bảo đảm quản lý nhà nước về công tác thanh niên .....                                                                      | 27 |
| Kết luận chương 1.....                                                                                                                        | 35 |
| <b>CHƯƠNG 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ CÔNG TÁC THANH NIÊN TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN BÌNH SƠN, TỈNH QUẢNG NGÃI</b><br>.....                     | 36 |
| 2.1. Đặc điểm tình hình thanh niên trên địa bàn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi.....                                                          | 36 |
| 2.2. Tình hình quản lý nhà nước về công tác thanh niên trên địa bàn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi .....                                     | 38 |
| 2.3. Đánh giá quản lý nhà nước về công tác thanh niên trên địa bàn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi .....                                      | 49 |
| Kết luận chương 2.....                                                                                                                        | 56 |
| <b>CHƯƠNG 3. PHƯƠNG HƯỚNG, GIẢI PHÁP BẢO ĐẢM QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ CÔNG TÁC THANH NIÊN TỪ THỰC TIỄN HUYỆN BÌNH SƠN, TỈNH QUẢNG NGÃI</b> .....   | 58 |
| 3.1. Phương hướng bảo đảm quản lý nhà nước về công tác thanh niên từ thực tiễn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi.....                           | 58 |
| 3.2. Những giải pháp bảo đảm quản lý nhà nước về công tác thanh niên trong phạm vi cả nước từ thực tiễn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi ..... | 61 |
| Kết luận chương 3.....                                                                                                                        | 66 |
| <b>KẾT LUẬN</b> .....                                                                                                                         | 68 |
| <b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO</b>                                                                                                            |    |

## **DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT**

|      |                       |
|------|-----------------------|
| CT   | : Chủ tịch            |
| HĐND | : Hội đồng nhân dân   |
| NĐ   | : Nghị định           |
| NQ   | : Nghị quyết          |
| PCT  | : Phó Chủ tịch        |
| THPT | : Trung học phổ thông |
| TNCS | : Thanh niên cộng sản |
| UBND | : Ủy ban nhân dân     |

**DANH MỤC CÁC BẢNG**

| <b>Số hiệu<br/>bảng</b> | <b>Tên bảng</b>                                                                                                | <b>Trang</b> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2.1.                    | Phân tích các chủ thể thực hiện chiến lược phát triển thanh niên trên địa bàn huyện Bình Sơn                   | 42           |
| 2.2.                    | Số liệu công tác đào tạo, bồi dưỡng, bố trí và trọng dụng tài năng trẻ và đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý trẻ | 51           |

# MỞ ĐẦU

## 1. Tính cấp thiết của đề tài

Thanh niên là lực lượng xã hội to lớn, một trong những nhân tố quan trọng quyết định tương lai, vận mệnh dân tộc; là lực lượng chủ yếu trên nhiều lĩnh vực, đảm nhiệm những công việc đòi hỏi hy sinh, gian khổ, sức khỏe và sáng tạo. Thanh niên là độ tuổi sung sức nhất về thể chất và phát triển trí tuệ, luôn năng động, sáng tạo, muốn tự khẳng định mình. Song, do còn trẻ, thiếu kinh nghiệm nên thanh niên cần được sự giúp đỡ, chăm lo của các thế hệ đi trước và toàn xã hội bằng những chính sách cụ thể. Trước yêu cầu của thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hóa đất nước hiện nay, càng phải chú trọng nhiều hơn đến công tác thanh niên nhằm chăm lo, bồi dưỡng và phát huy cao nhất vai trò, sức mạnh của thanh niên trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Ngày nay, thanh niên được đặt ở vị trí trung tâm trong chiến lược bồi dưỡng, phát huy nhân tố và nguồn lực con người. Đảng, Nhà nước luôn tạo cơ hội, điều kiện cho thanh niên được học tập, không ngừng nâng cao trình độ, có tri thức và kỹ năng, vươn lên ngang tầm với thanh niên các nước tiên tiến trong khu vực và trên thế giới. Chăm lo, phát triển thanh niên vừa là mục tiêu, vừa là động lực bảo đảm cho sự ổn định và phát triển bền vững của đất nước.

Tại Hội nghị lần thứ tư, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa VII) nêu rõ: *Sự nghiệp đổi mới có thành công hay không, đất nước bước vào thế kỷ XXI có vị trí xứng đáng trong cộng đồng thế giới hay không, cách mạng Việt Nam có vững bước theo con đường xã hội chủ nghĩa hay không phần lớn tùy thuộc vào lực lượng thanh niên* [4, tr. 2]. Tiếp đó, Nghị quyết Hội nghị lần thứ bảy Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp

hóa, hiện đại hóa đã khẳng định: *Thanh niên là rường cột của nước nhà, chủ nhân tương lai của đất nước, là lực lượng xung kích trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, một trong những nhân tố quyết định sự thành bại của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, hội nhập quốc tế và xây dựng chủ nghĩa xã hội* [5, tr. 3].

Từ khi ban hành Luật Thanh niên năm 2005 đến nay, được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, sự vào cuộc của các bộ, ngành từ Trung ương đến địa phương và sự phối hợp của các ngành đoàn thể, công tác quản lý nhà nước về thanh niên, công tác thanh niên đã có những chuyển biến tích cực góp phần quan trọng trong việc tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức và ý thức chấp hành pháp luật của nhân dân nói chung và thanh niên nói riêng; các quyền và nghĩa vụ của thanh niên được bảo vệ và thực hiện đúng pháp luật; đời sống vật chất của thanh niên từng bước được nâng cao, phần lớn thanh niên đều có lối sống tích cực, gắn kết với cộng đồng; vai trò và trách nhiệm của thanh niên trong việc tham gia phát triển kinh tế - xã hội đã từng bước nâng cao.

Tuy nhiên, trước những biến động phức tạp của tình hình chính trị thế giới, sự tác động nhiều mặt của cơ chế thị trường, trước yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước, một bộ phận thanh niên còn thiếu những kiến thức, kỹ năng cần thiết cho yêu cầu phát triển, hội nhập; sống thiếu lý tưởng, quan niệm về cuộc sống và lối sống đôi lúc còn lệch lạc, ỷ lại, lười lao động, ý thức chấp hành pháp luật kém, dễ bị lôi cuốn vào các tệ nạn xã hội, sinh hoạt thiếu văn hoá, vi phạm pháp luật.

Đối với huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi trong những năm qua được sự quan tâm tập trung chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, Chính quyền các cấp đã tăng cường hơn đến công tác quản lý nhà nước về công tác thanh niên. Qua triển khai, bước đầu đã có một số kết quả nhất định: thanh niên được tạo điều kiện

và có cơ hội phát triển cả về thể chất, tinh thần và được cống hiến; công tác thanh niên được chú trọng và quan tâm nhiều hơn; đội ngũ làm công tác thanh niên ngày càng có chất lượng; các chính sách ban hành liên quan đến thanh niên càng mang tính cụ thể hóa và chuyên biệt...

Bên cạnh những kết quả đạt được, vẫn còn nhiều vấn đề còn phải suy nghĩ và quan tâm đó là: nhận thức của một bộ phận cán bộ, công chức về vị trí, vai trò của thanh niên trong giai đoạn hiện nay còn hạn chế nên việc chỉ đạo điều hành ở một số nơi chưa được quan tâm đúng mức hay nói cách khác còn khoán trắng cho tổ chức Đoàn thanh niên, Hội liên hiệp thanh niên các cấp; công tác phối hợp giữa các ngành liên quan đôi lúc, đôi nơi còn thiếu đồng bộ, chưa chặt chẽ và rõ ràng; trách nhiệm của các cơ quan nhà nước trong việc hiện thực hóa Luật Thanh niên còn hạn chế.

Từ những phân tích như trên, cần thiết phải có sự nghiên cứu cụ thể về thực trạng quản lý nhà nước về công tác thanh niên trên địa bàn huyện Bình Sơn trong giai đoạn hiện nay. Do đó, tôi quyết định chọn đề tài “*Quản lý Nhà nước về công tác thanh niên từ thực tiễn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi*” làm luận văn tốt nghiệp của mình.

## **2. Tình hình nghiên cứu đề tài**

Vấn đề công tác thanh niên và quản lý nhà nước về thanh niên luôn được Đảng và Nhà nước ta đặc biệt quan tâm trong giai đoạn hiện nay. Một số tác giả nhìn nhận thanh niên với tư cách là lực lượng xung kích đi đầu trong mọi hoạt động của cách mạng như: Lê Duẩn, *Thanh niên với cách mạng xã hội chủ nghĩa*, Nxb Thanh niên, Hà Nội, 1978; *Tuổi trẻ anh hùng xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa*, Nxb Sự thật, Hà Nội, 1980... Các tác phẩm trên đã khái quát quá trình ra đời, trưởng thành và phát triển của các thế hệ thanh niên Việt Nam cũng như ghi nhận những đóng góp của thanh niên đối với tiến trình lịch sử của dân tộc. Đồng thời có nhiều công trình

nghiên cứu liên quan đến công tác thanh niên, quản lý nhà nước về công tác thanh niên như:

- Lê Duẩn, *Thanh niên với cách mạng xã hội chủ nghĩa*, Nhà xuất bản Thanh Niên, Hà Nội, 1978;

- *Tuổi trẻ anh hùng xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa*, Nhà xuất bản Sự thật, Hà Nội, 1980;

- Nguyễn Vĩnh Oánh, *Quản lý nhà nước về công tác thanh niên*, NXB Chính trị quốc gia, 1995.

- Vũ Trọng Kim, *Quản lý nhà nước về công tác thanh niên trong tình hình mới*, NXB Chính trị quốc gia, 1999.

- Chuyên đề: *Chính sách thanh niên - thực trạng, đổi mới việc xây dựng và thực hiện*, do TS. Chu Xuân Việt, Ủy ban quốc gia về thanh niên làm chủ nhiệm, 2001.

- Trần Quy Nhơn, *Tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò thanh niên trong cách mạng Việt Nam*, Nxb Thanh niên, Hà Nội, 2004.

- ThS. Đoàn Văn Thái, *Quản lý nhà nước đối với công tác thanh niên trong giai đoạn hiện nay*, NXB Thanh niên, Hà Nội, 2006.

- TS. Vũ Đăng Minh, *Một số kiến nghị về việc kiện toàn tổ chức bộ máy quản lý nhà nước về công tác thanh niên đáp ứng yêu cầu giai đoạn cách mạng mới*, Tạp chí Tổ chức Nhà nước, số tháng 3/2010.

- TS. Nguyễn Văn Trung, *Quản lý nhà nước đối với công tác thanh niên*, Tạp chí Quản lý Nhà nước, số tháng 3/2011.

- Hồ Đức Việt, nguyên Bí thư thứ nhất Ban Chấp hành T.Ư Đoàn TNCS Hồ Chí Minh có bài viết về *tư tưởng Hồ Chí Minh đối với thanh niên và công tác thanh niên* trên Báo Tiền Phong năm 2011.

- Vũ Thanh Liêm, *Quản lý nhà nước về công tác thanh niên từ thực tiễn quận Cẩm Lệ, thành phố Đà Nẵng*, Luận văn thạc sĩ, Học viện Khoa học xã

hội, 2012.

- Huỳnh Thị Ái Lê, *Quản lý nhà nước về công tác thanh niên từ thực tiễn tỉnh Tây Ninh*, Luận văn thạc sĩ, Học viện Khoa học xã hội, năm 2013.

- Bài viết: *Nhận thức về vị trí, vai trò của thanh niên và công tác thanh niên trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước*, của ThS. Lê Thị Hà, Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh, trên Tạp chí điện tử Xây dựng Đảng, 2013.

Các tư liệu, công trình nghiên cứu trên đã đề cập đến nhiều khía cạnh về công tác thanh niên; nêu ra những chính sách, pháp luật cho thanh niên trong thời gian qua, trước và sau khi Luật Thanh niên năm 2005 được ban hành; phân tích những hạn chế, bất cập đối với đội ngũ cán bộ và cơ quan quản lý nhà nước về công tác thanh niên; so sánh chính sách, pháp luật về thanh niên và công tác thanh niên của Việt Nam với một số nước trên thế giới... Tuy nhiên qua kết quả nghiên cứu và triển khai thực hiện trên thực tiễn thì cho đến nay hiệu lực, hiệu quả của việc quản lý nhà nước về công tác thanh niên vẫn chưa nhiều, thiếu chặt chẽ trong công tác phối hợp giữa chính quyền và các ban, ngành, đoàn thể ở các cấp, nhất là trên địa bàn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi.

Cho đến hiện tại chưa có công trình, đề tài nào nghiên cứu về vấn đề này ở địa bàn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi, nên không có sự nghiên cứu trùng lặp với công trình đã được công bố.

### **3. Mục tiêu, nhiệm vụ nghiên cứu đề tài**

#### **3.1. Mục tiêu nghiên cứu**

Trên cơ sở đánh giá thực trạng quản lý nhà nước về công tác thanh niên ở huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi, những thành tựu và hạn chế trên vấn đề này, luận văn đề xuất một số phương hướng và giải pháp để nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về công tác thanh niên từ thực tiễn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi trong giai đoạn hiện nay.

### *3.2. Nhiệm vụ nghiên cứu*

*Một là*, hệ thống hóa, làm rõ thêm các vấn đề lý luận của quản lý nhà nước về công tác thanh niên.

*Hai là*, phân tích thực trạng quản lý nhà nước về công tác thanh niên ở huyện Bình Sơn và những vấn đề đặt ra cần giải quyết.

*Ba là*, đề xuất phương hướng, giải pháp để nâng cao hiệu lực, hiệu quả của quản lý nhà nước về công tác thanh niên từ thực tiễn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi.

## **4. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu đề tài**

### *4.1. Đối tượng nghiên cứu*

Đề tài nghiên cứu các vấn đề về lý luận và thực tiễn của việc quản lý nhà nước về công tác thanh niên nói chung và ở huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi nói riêng.

### *4.2. Phạm vi nghiên cứu*

- Đối tượng nghiên cứu: Đề tài nghiên cứu các vấn đề về lý luận và thực tiễn của việc quản lý nhà nước về công tác thanh niên nói chung và ở huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi nói riêng.

- Phạm vi nghiên cứu về không gian: Trên địa bàn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi.

- Phạm vi nghiên cứu về thời gian: Từ năm 2012 đến nay.

- Phạm vi nghiên cứu về nội dung: Việc quản lý nhà nước về công tác thanh niên.

## **5. Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu**

### *5.1. Phương pháp luận*

Luận văn được xây dựng trên cơ sở lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh về thanh niên và quản lý nhà nước về công tác thanh niên. Phương pháp luận trong nghiên cứu là phương pháp duy vật biện chứng và duy vật lịch sử của triết học Mác - Lênin.

## *5.2. Phương pháp nghiên cứu:*

Quá trình nghiên cứu, luận văn sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học cụ thể như: Phương pháp xã hội học pháp luật; phương pháp lịch sử; phương pháp thống kê, phân tích, tổng hợp, so sánh; phương pháp khảo sát thực tế.

## **6. Ý nghĩa lý luận, thực tiễn của đề tài**

### *6.1. Ý nghĩa lý luận*

Luận văn góp phần làm rõ thêm các cơ sở lý luận của việc quản lý nhà nước về công tác thanh niên.

### *6.1. Ý nghĩa Thực tiễn*

Về thực tiễn, kết quả nghiên cứu của Luận văn góp phần hoàn thiện các chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác này, cũng như nâng cao nhận thức của các cấp chính quyền về tầm quan trọng của việc quản lý nhà nước về công tác thanh niên trong giai đoạn hiện nay từ thực tiễn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi.

Luận văn có thể được dùng làm tài liệu tham khảo trong công tác quản lý nhà nước về công tác thanh niên trên địa bàn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi và một số huyện có tình hình tương tự.

## **7. Kết cấu của luận văn**

Ngoài phần mở đầu, kết luận và danh mục tài liệu tham khảo, nội dung của luận văn gồm ba chương:

Chương 1. Những vấn đề lý luận, pháp lý của quản lý nhà nước về công tác thanh niên.

Chương 2. Thực trạng quản lý nhà nước về công tác thanh niên trên địa bàn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi.

Chương 3. Phương hướng, giải pháp hoàn thiện quản lý nhà nước về công tác thanh niên từ thực tiễn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi.

# CHƯƠNG 1

## NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN, PHÁP LÝ CỦA QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ CÔNG TÁC THANH NIÊN

### **1.1. Thanh niên và công tác thanh niên**

#### **1.1.1. Thanh niên**

##### *1.1.1.1. Khái niệm*

Liên hợp quốc định nghĩa thanh niên là nhóm người từ 15 đến 24 tuổi chủ yếu dựa trên cơ sở phân biệt các đặc điểm về tâm sinh lý và hoàn cảnh xã hội so với các nhóm lứa tuổi khác. Song, Công ước quốc tế của Liên hợp quốc về quyền trẻ em lại xác định trẻ em đến dưới 18 tuổi.

Ở Việt Nam, thanh niên là một khái niệm dùng để chỉ một nhóm nhân khẩu – xã hội với một độ tuổi xác định, với những tâm sinh lý đặc thù và có một vai trò quan trọng trong các lĩnh vực của đời sống xã hội.

Từ góc độ pháp luật: thanh niên là công dân Việt Nam từ mười sáu tuổi đến ba mươi tuổi (Điều 1, Luật Thanh niên năm 2005).

Từ góc độ xã hội học, thanh niên được xem là một nhóm xã hội của những người “mới lớn”, là một nhóm động, không ổn định, nó như một dòng chảy, thường xuyên đón nhận những thành viên mới và chia tay với những người đã trưởng thành, vượt quá phạm vi lứa tuổi của nhóm. (PGS.TS Phạm Hồng Tung, 2010).

Từ góc độ tâm lý học, thanh niên là một độ tuổi, ở giữa lứa tuổi trẻ em và tuổi trưởng thành. Ở giai đoạn này, sự phát triển về thể chất đạt đến đỉnh cao, tuy nhiên, các yếu tố tâm lý mới được định hình và ổn định một cách tương đối. Thanh niên có sự khác biệt lớn về nhiều mặt (tuổi, nơi sinh sống, nghề nghiệp, v.v), do đó, các đặc điểm tâm lý của thanh niên rất phong phú, đa dạng, tuy nhiên, chúng có một tính chất chung, đó là tính trẻ.

Từ góc độ nghề nghiệp, trong thanh niên có nhiều nhóm nhỏ khác nhau. Nhóm trẻ tuổi nhất đang chuẩn bị kết thúc những năm học phổ thông, mỗi quan tâm lớn nhất của họ là lựa chọn nghề, chọn trường để tiếp tục học cao hơn, hoặc bước vào nghề; một bộ phận khác đang ngồi trên ghế các trường cao đẳng, đại học, tiếp thu kiến thức và kỹ năng chuyên môn ở trình độ cao để trở thành nguồn nhân lực chất lượng cao của đất nước, một bộ phận khác mới bước vào hoạt động nghề nghiệp, đang ứng phó với những khó khăn, thử thách ban đầu của hoạt động này; bên cạnh đó, một bộ phận thanh niên đã khẳng định được vị trí nghề nghiệp của mình, có những cống hiến nhất định cho xã hội.

Từ những phân tích và cách nhìn nhận như trên có thể rút ra kết luận: *Thanh niên là chỉ một nhóm nhân khẩu xã hội đặc thù, ở một độ tuổi nhất định, có mặt trong tất cả các giai cấp, tầng lớp xã hội, dân tộc, tôn giáo, các lĩnh vực của đời sống xã hội, có những đặc điểm chung về tâm lý, sinh lý, nhận thức xã hội, có vai trò quan trọng đối với sự phát triển của mỗi quốc gia, dân tộc cả trong hiện tại lẫn tương lai.*

#### *1.1.1.2. Vị trí, vai trò của thanh niên trong lịch sử*

Có thể khẳng định thanh niên là lực lượng to lớn, hùng hậu và năng động nhất trong xã hội, là lực lượng không thể thiếu, có vị trí và vai trò hết sức quan trọng trong quá trình xây dựng và bảo vệ đất nước. Thanh niên luôn được đặt ở vị trí trung tâm trong chiến lược bồi dưỡng, phát huy nhân tố và nguồn lực con người. Theo C. Mác: *“Đảng của chúng ta là Đảng của tương lai, mà tương lai thuộc về thanh niên. Chúng ta còn là Đảng của những người đổi mới, vì sự nghiệp đổi mới mà thanh niên luôn ham thích. Chúng ta là Đảng của cuộc đấu tranh hy sinh, xả thân chống lại những gì mục nát, mà thanh niên bao giờ cũng đi đầu trong cuộc đấu tranh hy sinh, xả thân ấy”* [10, tr. 120]. Thanh niên không thể đứng ngoài chính trị và chính Ăngghen

cũng khẳng định: *“Họ là đạo quân xung kích của giai cấp vô sản quốc tế và đội hậu bị tin cậy của Đảng”*[10, tr. 121].

Ở Việt Nam, ngay trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ thanh niên Việt Nam cũng đã tự khẳng định vai trò quyết định đối với vận mệnh của dân tộc, được Chủ tịch Hồ Chí Minh thức tỉnh, giác ngộ, thanh niên Việt Nam đã tin tưởng, đi theo Đảng, cùng với nhân dân cả nước làm nên Cách mạng tháng Tám, giành độc lập dân tộc, khai sinh nước Việt Nam dân chủ cộng hòa, khởi đầu một thời kỳ lịch sử huy hoàng, đưa dân tộc đến ấm no, hạnh phúc. Chủ tịch Hồ Chí Minh khi quyết tâm ra đi tìm đường cứu nước thì cũng chỉ là một thanh niên trí thức nhưng với lòng yêu quê hương, đất nước đã sẵn sàng đối đầu với khó khăn, thách thức ở xứ người chỉ để đạt được mong muốn cho đất nước độc lập, dân tộc được tự do và Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo thành công cuộc Cách mạng tháng Tám vĩ đại khi mới thành lập được 15 năm. Lúc đó, hầu hết những đảng viên giữ vị trí lãnh đạo của Đảng ở độ tuổi thanh niên. Ngay sau Lễ tuyên bố độc lập, theo tiếng gọi thiêng liêng của Tổ quốc và lời kêu gọi của Bác Hồ: *“Không có gì quý hơn độc lập, tự do”*, phát huy truyền thống cha ông, với tinh thần và ý chí: *“Quyết tử cho Tổ quốc quyết sinh”*, *“Xẻ dọc Trường sơn đi cứu nước”* và những phong trào cách mạng: *“Ba sẵn sàng”*, *“Năm xung phong”*... thanh niên Việt Nam đã cùng với toàn Đảng, toàn quân, toàn dân làm nên chiến công vĩ đại: giành độc lập dân tộc, thống nhất đất nước, đưa cả nước đi lên CNXH; tiếp đó, xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam XHCN.

#### *1.1.1.3. Vị trí, vai trò của thanh niên đối với sự phát triển của xã hội*

Tiếp nối truyền thống của các thế hệ cha anh, đại bộ phận thanh niên ngày nay luôn tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng; trung thành, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và CNXH; nêu cao tinh thần yêu nước, sẵn sàng hy sinh vì độc lập dân tộc, vì hạnh phúc của nhân dân. Bên cạnh đó, thanh niên

luôn có khát vọng, ý chí vươn lên, có tinh thần đoàn kết, chia sẻ, tương thân, tương ái, vì cộng đồng và lợi ích quốc gia nên đã luôn có mặt ở những nơi khó khăn, gian khổ, xung kích hoàn thành mọi nhiệm vụ mà Đảng và nhân dân giao. Những việc làm và hoạt động của thanh niên được thể hiện rõ nhất ở các phong trào hành động cách mạng, các chương trình hành động, tiêu biểu, như: *“Tuổi trẻ Việt Nam học tập và làm theo lời Bác”* theo Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa XI) với nhiều nội dung, hình thức phong phú, sáng tạo, hiệu quả, trở thành việc làm xuyên suốt trong công tác giáo dục của Đoàn; tạo chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của cán bộ, đoàn viên, thanh niên.

Thanh niên hiện nay, trong đó, không ít bạn trẻ có trình độ học vấn cao luôn sẵn sàng gia nhập quân đội, thực hiện nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc. Đây là điều rất đáng phấn khởi và là nhân tố quan trọng góp phần xây dựng Quân đội Nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Phong trào *“Khi Tổ quốc cần”*, *“Vì tổ quốc Việt Nam thân yêu, vì cuộc sống bình yên”*, *“Xung kích phát triển kinh tế - xã hội và Bảo vệ tổ quốc”*, *“Sáng tạo trẻ”*, *“Thanh niên chung tay xây dựng nông thôn mới”*,... đã cổ vũ đoàn viên, thanh niên phát huy sáng kiến, tích cực nghiên cứu khoa học, tăng năng suất lao động với nhiều mô hình, cách làm mới, hiệu quả.

### **1.1.2. Công tác thanh niên**

Hiện nay, các cơ quan Liên hợp quốc khi nói về *“Công tác thanh niên”* thường nhấn mạnh về vấn đề tạo cơ hội cho thanh niên phát triển bình đẳng trong các lĩnh vực, giáo dục, lao động việc làm, chăm sóc y tế sức khỏe và tạo cơ hội cho thanh niên tham gia vào đời sống xã hội.

Theo điều 4, chương 1 Nghị định số 120/2007/NĐ-CP ngày 23/7/2007 của Chính phủ về hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thanh niên 2005

thì: *Công tác thanh niên là những hoạt động của Đảng, Nhà nước và xã hội nhằm giáo dục, bồi dưỡng, tạo điều kiện thuận lợi cho thanh niên phấn đấu và trưởng thành, đồng thời phát huy vai trò xung kích, sức sáng tạo và tiềm năng to lớn của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc [11, tr. 2].*

Như vậy, hiểu theo một cách chung nhất như đã nói ở trên thì *công tác thanh niên* được hiểu là phát huy, sử dụng thanh niên để hướng thanh niên theo các yêu cầu của xã hội; là quan tâm giáo dục, bồi dưỡng thanh niên, tạo điều kiện cho sự phát triển của thanh niên, đáp ứng những nhu cầu, lợi ích chính đáng của thanh niên. Đây là một loại hoạt động xã hội hàm chứa sự tác động qua lại lẫn nhau giữa các chủ thể xã hội và thanh niên, nhằm mục đích thỏa mãn nhu cầu của thanh niên và yêu cầu phát triển của toàn xã hội nói chung.

Công tác thanh niên là bộ phận quan trọng trong công tác quần chúng của Đảng, bao gồm toàn bộ những hoạt động của Đảng, Nhà nước và các chủ thể xã hội khác. Trong đó, có Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, Hội sinh viên Việt Nam nhằm tác động một cách đồng bộ để giáo dục, bồi dưỡng, tạo điều kiện thuận lợi cho thanh niên phấn đấu và trưởng thành; đồng thời phát huy vai trò xung kích, sức sáng tạo và tiềm năng to lớn của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

Trong mọi thời kỳ cách mạng, nhất là trước các bước ngoặt, trước những tình huống quyết liệt, khó khăn của sự mất còn của dân tộc, Chủ tịch Hồ Chí Minh vẫn tin tưởng vững chắc rằng, thanh niên ta luôn sẵn sàng cảm tử cho tổ quốc quyết sinh và với một thế hệ thanh niên kiên cường như thế, tiền đồ dân tộc ta nhất định rất vẻ vang. Niềm tin yêu của Bác và của Đảng đối với thế hệ trẻ thể hiện trong nhiều chính sách đào tạo, bồi dưỡng và phát huy sức mạnh vật chất và tinh thần của thanh niên, làm cho thanh niên gắn bó với Đảng và chế độ. Đây là nhân tố hết sức quan trọng để Đảng nắm thanh niên. Nơi nào, lúc nào nảy sinh ra hiện tượng thiếu lòng tin, thiếu trách nhiệm đối với thanh

niên thì nơi ấy, lúc ấy sẽ gặp khó khăn trong vận động thanh niên. Thực tiễn cho ta thấy, quan điểm biện chứng trong việc nhìn nhận, đánh giá thanh niên của Bác Hồ làm cho thanh niên tự tin hơn, đồng thời lại thấy rõ yêu cầu phải phấn đấu, rèn luyện để trưởng thành.

Đảng Cộng sản Việt Nam đã kế thừa và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào việc đánh giá thanh niên, tổ chức phong trào thanh niên và xây dựng Đoàn TNCS ở Việt Nam, trải qua nhiều kỳ Đại hội Đảng Cộng Sản Việt Nam cũng đã khẳng định vị trí vai trò quan trọng của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc và gần đây nhất là Nghị quyết Hội nghị lần thứ bảy, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

Từ những quan điểm, tư tưởng của Bác Hồ, của Đảng có thể nói rằng nhìn nhận, đánh giá đúng vị trí vai trò của thanh niên cũng như các vấn đề của thanh niên trong tiến trình phát triển lịch sử là để hiểu sâu hơn về thanh niên, về công tác thanh niên. Đây chính là tiền đề, là một trong những điều kiện hết sức quan trọng để định ra chiến lược, vạch ra đường lối, nội dung giải pháp giáo dục, bồi dưỡng, quản lý thanh niên thành lực lượng chính trị hùng hậu kế tục sự nghiệp của Đảng và dân tộc ta đề ra.

## **1.2. Quản lý nhà nước về công tác thanh niên**

### ***1.2.1. Quan niệm, đặc điểm, ý nghĩa của quản lý nhà nước về công tác thanh niên***

#### ***1.2.1.1. Quan niệm, đặc điểm***

Quản lý nhà nước xuất hiện cùng với sự xuất hiện của Nhà nước, là công cụ của Nhà nước trong quản lý xã hội; là một dạng quản lý xã hội mang tính quyền lực nhà nước của các cơ quan nhà nước, được sử dụng quyền lực nhà nước để điều chỉnh các quan hệ xã hội và các hành vi hoạt động của công dân

để đảm bảo trật tự xã hội và sự phát triển của xã hội theo đúng ý đồ của nhà nước. Hoạt động quản lý nhà nước diễn ra trên tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội như: chính trị, kinh tế, xã hội, an ninh, quốc phòng, ngoại giao... nhằm phục vụ các nhu cầu hợp pháp của nhân dân. Để thực hiện được tất cả các hoạt động trên thì quyền lực nhà nước phải được nhìn nhận ở cả góc độ lập pháp, hành pháp và tư pháp. Thanh niên là một đối tượng chịu sự quản lý của Nhà nước, do đó, quản lý nhà nước về công tác thanh niên cũng phải được xem xét trên các lĩnh vực lập pháp, hành pháp và tư pháp. Trước khi làm rõ nội hàm của khái niệm này cần lưu ý những điểm sau:

*Thứ nhất*, Điều 12, Hiến pháp 1992 ghi rõ “*Nhà nước quản lý xã hội bằng pháp luật*”; Điều 8, Hiến pháp năm 2013 tiếp tục khẳng định “*Nhà nước được tổ chức và hoạt động theo Hiến pháp và pháp luật, quản lý xã hội bằng Hiến pháp và pháp luật, thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ*”. Do đó, quản lý nhà nước về công tác thanh niên trước hết là hoạt động lập pháp, lập quy của các cơ quan Nhà nước có thẩm quyền để đề ra những chế định về công tác thanh niên.

*Thứ hai*, do các cơ quan nhà nước, tùy theo chức năng, nhiệm vụ của mình, đều có nhiệm vụ công tác thanh niên theo góc độ và mức độ khác nhau, nên quản lý nhà nước trong lĩnh vực công tác thanh niên là hoạt động quản lý nhà nước trong phạm vi những công việc hành chính của các cơ quan trong bộ máy Nhà nước có liên quan đến thanh niên.

*Thứ ba*, do công tác thanh niên được các tổ chức Đảng, Đoàn Thanh niên, các đoàn thể, các tổ chức xã hội...tiến hành, nên quản lý nhà nước về công tác thanh niên là hoạt động điều hành của Nhà nước về thống nhất phối hợp với tất cả các cơ quan, bộ máy hoặc đoàn thể có liên quan đến công tác thanh niên trong thể chế Nhà nước.

*Thứ tư*, theo cơ chế tổng hợp vận hành của đất nước ta: Đảng lãnh đạo,

nhân dân làm chủ, Nhà nước quản lý; và theo quan điểm của Đảng: Công tác thanh niên là nhiệm vụ của cả hệ thống chính trị, của toàn xã hội dưới sự lãnh đạo của Đảng, thì sự thống nhất cao mà quản lý Nhà nước phải xác lập như đã nói ở điểm trên là sự thống nhất theo mục tiêu của Đảng về giáo dục, bồi dưỡng và phát huy lực lượng thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Về phương pháp quản lý, Nhà nước thực hiện việc quản lý về công tác thanh niên bằng phương pháp mệnh lệnh mang tính quyền lực bắt buộc đối với chủ thể quản lý; bằng phương pháp vận động, thuyết phục, tư vấn, hỗ trợ, giúp đỡ cho thanh niên hiểu rõ quyền lợi và nghĩa vụ của mình và tự giác tuân thủ các quy định của pháp luật, góp phần đảm bảo trật tự xã hội và sự phát triển của xã hội theo đúng ý đồ của Nhà nước.

Từ quan niệm trên, quản lý nhà nước về công tác thanh niên có những đặc điểm cơ bản:

*Một là*, hệ thống quản lý nhà nước về thanh niên là cơ quan công quyền của nhà nước, được hình thành và tổ chức thống nhất, có tính thứ bậc và hệ thống chặt chẽ. Hiện tại tổ chức bộ máy quản lý nhà nước về thanh niên có 3 cấp: Trung ương, cấp tỉnh, cấp huyện.

*Hai là*, đội ngũ cán bộ, công chức quản lý nhà nước về thanh niên có tính chuyên môn hóa, nghề nghiệp cao. Do vậy đội ngũ này phải đáp ứng những điều kiện, tiêu chuẩn và nguyên tắc trong thi hành công vụ theo quy định của Luật Cán bộ, công chức.

*Ba là*, quản lý nhà nước về công tác thanh niên mang tính toàn diện đối với mọi đối tượng thanh niên (công dân từ đủ 16 tuổi đến 30 tuổi) khác với chức năng tư vấn của Ủy ban Quốc gia về thanh niên Việt Nam (cơ quan tư vấn của Thủ tướng Chính phủ về công tác thanh niên – Điều 6 Luật Thanh niên 2005); quản lý đoàn viên, hội viên của tổ chức Đoàn thanh niên và Hội

Liên hiệp thanh niên Việt Nam...

*Bốn là*, chức năng, nhiệm vụ của cơ quan quản lý nhà nước về thanh niên có sự khác biệt cơ bản với tính chất hoạt động của các cơ quan, tổ chức tư vấn phối hợp liên ngành trong việc thực hiện chính sách, pháp luật đối với thanh niên. Nhà nước thực hiện chức năng quản lý đối với công tác thanh niên trong sự phối hợp và huy động sự tham gia cộng đồng trách nhiệm của mọi tổ chức, mọi nguồn lực xã hội trong công tác thanh niên. Kết hợp hài hòa giữa phương pháp mệnh lệnh hành chính với phương pháp vận động, thuyết phục là những đặc điểm đặc thù của công tác thanh niên ở nước ta.

Những đặc thù của quản lý nhà nước về công tác thanh niên

*Thứ nhất*, quản lý nhà nước về công tác thanh niên là một dạng quản lý xã hội đặc thù, mang tính quyền lực nhà nước đối với một đối tượng đặc biệt là thanh niên; là quá trình tác động của hệ thống các cơ quan nhà nước đối với công tác thanh niên bằng chính sách, luật pháp, cơ chế vận hành và tổ chức bộ máy, bằng kiểm tra, giám sát; đồng thời cũng thông qua các chính sách, luật pháp và tổ chức bộ máy.

*Thứ hai*, Nhà nước thực hiện chức năng quản lý đối với công tác thanh niên trong sự phối hợp và huy động sự tham gia cộng đồng trách nhiệm của mọi tổ chức, mọi nguồn lực xã hội trong công tác thanh niên.

*Thứ ba*, sự tham gia của các chủ thể xã hội trong quản lý nhà nước đối với công tác thanh niên; sự phong phú trong nội dung và phương pháp quản lý đối với công tác thanh niên của Nhà nước.

*Thứ tư*, sự kết hợp hài hòa giữa phương pháp mệnh lệnh hành chính với phương pháp vận động, thuyết phục là những đặc điểm đặc thù của công tác thanh niên ở nước ta.

#### *1.2.1.2. Ý nghĩa của quản lý nhà nước về công tác thanh niên*

Trong giai đoạn hiện nay, quản lý nhà nước đối với thanh niên có ý

nghĩa quan trọng, không chỉ xuất phát từ đòi hỏi phát triển của thanh niên mà còn là yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Ngày 29 tháng 11 năm 2005, Quốc hội khoá XI đã chính thức thông qua Luật Thanh niên. Đây là một bước tiến quan trọng trong quản lý nhà nước đối với công tác thanh niên, bao gồm các nội dung: Ban hành và tổ chức thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, chiến lược, chính sách, chương trình phát triển thanh niên và công tác thanh niên; Đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác thanh niên; Thanh kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo và xử lý vi phạm trong việc thực hiện chính sách, pháp luật về thanh niên và công tác thanh niên; Quản lý hoạt động hợp tác quốc tế về công tác thanh niên.

Làm tốt những vấn đề này giúp xây dựng thế hệ thanh niên Việt Nam phát triển toàn diện, giàu lòng yêu nước, có đạo đức cách mạng, ý thức công dân và lý tưởng xã hội chủ nghĩa; có trình độ học vấn, nghề nghiệp và việc làm; có văn hóa, sức khỏe, kỹ năng sống và ý chí vươn lên; xung kích, sáng tạo làm chủ khoa học, công nghệ tiên tiến; hình thành nguồn nhân lực trẻ có chất lượng cao đáp ứng yêu cầu thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Phát huy vai trò, trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Bên cạnh đó, việc thanh tra, kiểm tra, giải quyết các khiếu nại, tố cáo và xử lý vi phạm sẽ làm giảm đi những sai phạm trong việc thực hiện chính sách, pháp luật về thanh niên và công tác thanh niên.

### ***1.2.2. Chủ thể quản lý nhà nước về công tác thanh niên***

Theo Luật Thanh niên năm 2005 quy định các chủ thể QLNN về công tác thanh niên gồm:

Tại khoản 2, điều 5: *Chính phủ thống nhất QLNN về công tác thanh niên; Các Bộ, cơ quan ngang Bộ thực hiện chức năng QLNN về công tác thanh niên theo sự phân công của Chính phủ; Ủy ban nhân dân các cấp thực hiện QLNN về*

*công tác thanh niên ở địa phương theo sự phân cấp của Chính phủ [22, tr. 2].*

Ngoài ra, tại điều 3, chương I Nghị định 120/NĐ-CP ngày 23/7/2007 của Chính phủ về Hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thanh niên: *Các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc Chính phủ, Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân các cấp căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mình có trách nhiệm tạo điều kiện cho thanh niên thực hiện đầy đủ các quyền, nghĩa vụ của thanh niên theo quy định của pháp luật và phối hợp với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh để huy động thanh niên xung kích, tình nguyện tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc [11, tr. 2].*

Tại Chương IV Nghị định số 120/NĐ-CP ngày 23/7/2007 của Chính Phủ cũng quy định trách nhiệm của các chủ thể QLNN về công tác thanh niên cụ thể như sau:

- *Chính phủ:* ban hành Chiến lược phát triển thanh niên theo từng giai đoạn; quy định chức năng, nhiệm vụ của từng Bộ, cơ quan ngang Bộ; chỉ đạo các bộ, ngành triển khai thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ; tổ chức sơ, tổng kết rút kinh nghiệm.

- *Bộ Nội vụ:*

- + Xây dựng, ban hành theo thẩm quyền hoặc trình cấp có thẩm quyền ban hành các văn bản quy phạm pháp luật về thanh niên; xây dựng Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam theo các giai đoạn phát triển của đất nước.

- + Xây dựng, đề xuất với Đảng và Nhà nước về chính sách đối với thanh niên; hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc hoạt động QLNN về thanh niên trong hệ thống tổ chức Nhà nước.

- + Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, công chức làm nhiệm vụ QLNN về thanh niên của cấp bộ và cấp tỉnh;

- + Thực hiện các hoạt động đối ngoại nhà nước về thanh niên; chủ trì phối hợp với Ủy ban quốc gia về thanh niên Việt Nam, Trung ương Đoàn

Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức chính trị - xã hội trong việc thực hiện QLNN về thanh niên.

- + Thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo và xử lý vi phạm trong việc thực hiện chính sách, pháp luật về thanh niên của bộ, ngành và địa phương;

- + Tổng hợp báo cáo, số liệu thống kê định kỳ của bộ, ngành, địa phương; chủ trì sơ kết, tổng kết công tác QLNN về thanh niên trong toàn quốc; góp ý các dự thảo văn bản liên quan đến chính sách, pháp luật đối với thanh niên do cơ quan có thẩm quyền gửi đến; thực hiện các nhiệm vụ khác do Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ phân công.

- + Thẩm định và trình cấp có thẩm quyền xem xét, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác QLNN về thanh niên của các bộ, ngành và địa phương.

*- Các Bộ, cơ quan ngang Bộ khác :*

- + Xây dựng chương trình phát triển thanh niên, kế hoạch triển khai thực hiện chương trình phát triển thanh niên của bộ, ngành trên cơ sở bám sát nội dung Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam; xây dựng và thực hiện chính sách, pháp luật với thanh niên thuộc chức năng QLNN theo ngành, lĩnh vực được chính phủ phân công; lồng ghép các mục tiêu, chỉ tiêu về phát triển thanh niên trong xây dựng và tổ chức thực hiện chiến lược, chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của các bộ, ngành mình. Trong đó, xác định rõ các nội dung hoạt động, cơ chế, chính sách và điều kiện thực hiện để đạt được mục tiêu, chỉ tiêu đề ra.

- + Chỉ đạo, hướng dẫn các sở, ban, ngành trong hệ thống quản lý của mình thực hiện nhiệm vụ được phân công trong chương trình phát triển thanh niên của ngành, lĩnh vực và chương trình phát triển thanh niên của địa phương.

- + Phân công lãnh đạo phụ trách công tác thanh niên của bộ, ngành; đồng

thời bố trí công chức thực hiện nhiệm vụ QLNN về thanh niên thuộc bộ, ngành mình. Tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ, đề án, dự án về thanh niên được Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ giao. Trong đó, xác định rõ kinh phí thực hiện để tổng hợp vào ngân sách hàng năm của bộ, ngành nhằm đảm bảo nguồn lực thực hiện chính sách, pháp luật đối với thanh niên.

+ Tổ chức bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, công chức làm nhiệm vụ QLNN về thanh niên của các bộ, ngành mình. Thực hiện chế độ báo cáo, thống kê định kỳ về công tác thanh niên theo hướng dẫn của Bộ Nội vụ; chủ trì sơ kết, tổng kết công tác QLNN về thanh niên trong phạm vi bộ, ngành mình.

+ Khen thưởng theo thẩm quyền và trình cấp có thẩm quyền những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác QLNN về thanh niên của bộ, ngành mình.

- Ủy ban nhân dân cấp tỉnh:

+ Tổ chức triển khai thực hiện các văn bản hướng dẫn của Trung ương về thanh niên. Đồng thời chỉ đạo, hướng dẫn cấp huyện tổ chức thực hiện.

+ Xây dựng chương trình, kế hoạch phát triển thanh niên của tỉnh trên cơ sở bám sát nội dung hướng dẫn của Trung ương và nhiệm vụ chính trị của địa phương. Xây dựng và thực hiện chính sách, pháp luật đối với thanh niên thuộc chức năng QLNN trên địa bàn tỉnh.

+ Lồng ghép các mục tiêu, chỉ tiêu về phát triển thanh niên trong xây dựng và tổ chức thực hiện chiến lược, chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. Trong đó, xác định rõ nội dung hoạt động, cơ chế, chính sách và điều kiện thực hiện để đạt được mục tiêu, chỉ tiêu đề ra.

+ Tham gia đầy đủ các khoá tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ do Bộ Nội vụ tổ chức. Đồng thời chủ trì tổ chức bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, công chức làm nhiệm vụ QLNN về thanh niên của tỉnh. Thực hiện các hoạt động hợp tác quốc tế về thanh niên do Ủy ban nhân dân cấp tỉnh giao.

+ Thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo và xử lý vi phạm trong việc thực hiện chính sách, pháp luật về thanh niên của các sở, ban, ngành và huyện trên địa bàn tỉnh. Khen thưởng theo thẩm quyền và trình cấp có thẩm quyền những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác QLNN về thanh niên của tỉnh.

+ Thực hiện chế độ báo cáo, số liệu thống kê định kỳ của địa phương theo quy định của Bộ Nội vụ; chủ trì sơ kết, tổng kết công tác QLNN về thanh niên ở cấp tỉnh.

- Ủy ban nhân dân cấp huyện:

+ Tổ chức triển khai thực hiện các văn bản hướng dẫn của tỉnh thuộc lĩnh vực QLNN về thanh niên; đồng thời chỉ đạo cấp xã thực hiện nhiệm vụ QLNN về thanh niên. Tham gia đầy đủ các khoá tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ do Sở Nội vụ tỉnh tổ chức.

+ Xây dựng kế hoạch phát triển thanh niên của huyện trên cơ sở bám sát nội dung hướng dẫn của tỉnh và nhiệm vụ chính trị của huyện; tổ chức triển khai thực hiện chính sách, pháp luật đối với thanh niên thuộc chức năng QLNN trên địa bàn huyện.

+ Lồng ghép các mục tiêu, chỉ tiêu về phát triển thanh niên trong xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của huyện, trong đó xác định rõ các nội dung hoạt động, cơ chế, chính sách và điều kiện thực hiện để đạt được mục tiêu, chỉ tiêu đề ra. Chủ trì phối hợp giữa các phòng, ban, tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn huyện thực hiện nhiệm vụ QLNN về thanh niên.

+ Thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo và xử lý vi phạm trong việc thực hiện chính sách, pháp luật về thanh niên của các xã trên địa bàn huyện. Đề nghị cấp có thẩm quyền khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác QLNN về thanh niên của huyện.

+ Thực hiện chế độ báo cáo, số liệu thống kê định kỳ của huyện theo

quy định của Sở Nội vụ; chủ trì sơ kết, tổng kết công tác QLNN về thanh niên ở cấp huyện.

- Ủy ban nhân dân cấp xã:

+ Tổ chức triển khai thực hiện các văn bản hướng dẫn của tỉnh, huyện thuộc lĩnh vực QLNN về thanh niên. Tham gia đầy đủ các khoá tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ do cấp trên tổ chức, chiêu sinh.

+ Xây dựng kế hoạch phát triển thanh niên ở địa phương trên cơ sở bám sát nội dung hướng dẫn của tỉnh, huyện và nhiệm vụ chính trị của địa phương; tổ chức triển khai thực hiện chính sách, pháp luật đối với thanh niên thuộc chức năng QLNN của chính quyền cấp xã.

+ Lồng ghép các mục tiêu, chỉ tiêu về phát triển thanh niên trong xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Trong đó xác định rõ các nội dung hoạt động, cơ chế, chính sách và điều kiện thực hiện để đạt được mục tiêu, chỉ tiêu đề ra. Chủ trì phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn xã thực hiện nhiệm vụ QLNN về thanh niên.

+ Đề nghị cấp có thẩm quyền khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác QLNN về thanh niên của xã.

+ Thực hiện chế độ báo cáo, số liệu thống kê định kỳ của xã theo quy định của Ủy ban nhân dân huyện, Phòng Nội vụ huyện; chủ trì sơ kết, tổng kết công tác QLNN về thanh niên ở cấp xã.

+ Tạo điều kiện để tổ chức Đoàn thanh niên hoạt động nhằm phát huy vai trò xung kích, tình nguyện của thanh niên trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

### ***1.2.3. Nội dung quản lý nhà nước về công tác thanh niên***

*1.2.3.1. Ban hành và tổ chức thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, chiến lược, chính sách, chương trình phát triển thanh niên và công tác thanh niên*

Điều 4 Nghị định số 120/2007/NĐ-CP ngày 23 tháng 7 năm 2007 của

Chính phủ hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thanh niên quy định: *“Công tác thanh niên là những hoạt động của Đảng, Nhà nước và xã hội nhằm giáo dục, bồi dưỡng, tạo điều kiện thuận lợi cho thanh niên phấn đấu và trưởng thành, đồng thời phát huy vai trò xung kích, sức sáng tạo và tiềm năng to lớn của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”*. Từ đó ta có thể thấy công tác thanh niên có những đặc điểm sau:

*Thứ nhất*, công tác thanh niên là công tác thanh vận của Đảng - công tác vận động, tập hợp và đoàn kết thanh niên đi theo Đảng, phấn đấu vì lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, vì mục tiêu: Xây dựng nước Việt Nam dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

*Thứ hai*, công tác thanh niên bao gồm toàn bộ hoạt động của Đảng, Nhà nước, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội (Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp phụ nữ Việt Nam, Hội Nông dân Việt Nam, Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam và Hội Cựu chiến binh Việt Nam).

*Thứ ba*, công tác thanh niên bao gồm hệ thống các quan điểm, chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước các Nghị quyết, Chương trình, Dự án... về phát triển thanh niên.

Trên cơ sở tư tưởng Hồ Chí Minh, các quan điểm của Đảng đối với thanh niên và các mục tiêu của Đảng đề ra trong Nghị quyết của các kỳ Đại hội Đảng toàn quốc, việc ban hành các văn bản quy phạm pháp luật, chiến lược, chính sách, chương trình phát triển thanh niên và công tác thanh niên là quá trình thể chế hóa các quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng đã đề ra, đồng thời quy định trách nhiệm, nhiệm vụ của các cấp, các ngành trong hoạt động quản lý nhà nước về công tác thanh niên. Cụ thể, như: Quốc hội ban hành các văn bản luật liên quan đến thanh niên và công tác thanh niên quyết định ngân sách hằng năm cho công tác thanh niên, đồng thời giám sát việc thực hiện chính sách, luật pháp liên quan đến thanh niên ở các cấp; Chính phủ

ban hành, chỉ đạo thực hiện và giám sát việc thực hiện các chính sách liên quan đến thanh niên và công tác thanh niên; các bộ, cơ quan ngang bộ, cơ quan thuộc Chính phủ căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn được giao có trách nhiệm xây dựng và tổ chức thực hiện các chính sách thanh niên liên quan đến ngành, lĩnh vực mình; Ủy ban nhân dân các cấp thực hiện quản lý nhà nước đối với thanh niên trong địa phương mình cụ thể hóa các chính sách thanh niên phù hợp với đặc điểm, tình hình của địa phương để trình Hội đồng nhân dân cùng cấp thông qua trước khi trình cơ quan nhà nước có thẩm quyền xét duyệt. Ủy ban nhân dân các cấp có trách nhiệm phối hợp với Đoàn Thanh niên và chỉ đạo các ngành chức năng trực thuộc phối hợp với Đoàn Thanh niên cùng cấp trong việc triển khai các chương trình công tác thanh niên.

#### *1.2.3.2. Đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác thanh niên*

Thanh niên không phải là một giai cấp xã hội mà là một tầng lớp xã hội đặc thù, có những tâm sinh lý khác nhau theo từng lứa tuổi, thanh niên có mặt ở hầu hết các giai cấp, tầng lớp của xã hội và tất cả các dân tộc trên đất nước ta. Chính vì vậy, đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác thanh niên là nội dung hết sức quan trọng. Để có được những chủ trương, chính sách phù hợp với từng đối tượng thanh niên đòi hỏi đội ngũ công chức làm công tác thanh niên phải thật sự am hiểu tường tận các vấn đề của thanh niên. Do vậy, đội ngũ công chức làm công tác thanh niên phải được đào tạo, bồi dưỡng một cách chuyên sâu, kỹ lưỡng về công tác thanh niên, phải thường xuyên nắm bắt những vấn đề thay đổi của thanh niên. Đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác thanh niên là việc làm thường xuyên và mang tính lâu dài.

Nội dung đào tạo, bồi dưỡng cần tập trung vào 3 vấn đề chính sau:

*Thứ nhất*, kiến thức chung về quản lý nhà nước về công tác thanh niên,

bao gồm:

Những quan điểm, chủ trương, đường lối lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam về thanh niên và công tác thanh niên.

Các văn bản quy phạm pháp luật về thanh niên và công tác thanh niên.

Phương pháp xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện các chương trình, đề án, dự án của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và của các cấp có thẩm quyền ban hành để cụ thể hóa và tổ chức triển khai chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về thanh niên và công tác thanh niên.

*Thứ hai*, kỹ năng, nghiệp vụ và phương pháp trong công tác quản lý nhà nước về công tác thanh niên, bao gồm: Kỹ năng lập kế hoạch, xây dựng chương trình, đề án, dự án về thanh niên và công tác thanh niên; kỹ năng lồng ghép, điều phối giữa ngành Nội vụ với các ban, ngành có liên quan đến thanh niên và công tác thanh niên; Kỹ năng tổ chức, triển khai thực hiện các chương trình, đề án, dự án về thanh niên và công tác thanh niên sau khi được các cấp có thẩm quyền phê duyệt; Kỹ năng kiểm tra, giám sát việc thực hiện chính sách pháp luật cho thanh niên và công tác thanh niên.

*Thứ ba*, là mối quan hệ phối hợp giữa cơ quan thực hiện chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước về công tác thanh niên với các tổ chức có liên quan, bao gồm: Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức thanh niên do Đoàn Thanh niên làm nòng cốt. Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức thành viên của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam trong việc tham gia xây dựng, tổ chức thực hiện, giám sát việc thực hiện các chủ trương, chính sách liên quan đến thanh niên và công tác thanh niên. Ủy ban Quốc gia về Thanh niên Việt Nam – cơ quan tư vấn giúp Thủ tướng Chính phủ nghiên cứu, phối hợp giải quyết những vấn đề liên ngành liên quan đến thanh niên.

Do tính đặc thù khác với nghiệp vụ quản lý nhà nước nói chung nên việc đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, công chức làm công tác quản lý nhà nước về công tác thanh niên cần chú trọng các phương pháp sau: Vận dụng các phương pháp giảng dạy mới phù hợp, phát huy tính chủ động, tích cực của người học; tăng cường sự tương tác giữa giảng viên và người học. Tăng cường công tác nghiên cứu, học tập kinh nghiệm của một số nước trong khu vực và trên thế giới đã có bộ máy quản lý nhà nước về công tác thanh niên. Kết hợp giữa lý luận và thực tiễn của công tác thanh niên đang đặt ra như: tham quan, nghiên cứu thực tế, giao lưu học hỏi kinh nghiệm của các tỉnh, huyện.

*1.2.3.3. Thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo và xử lý vi phạm trong việc thực hiện chính sách, pháp luật về thanh niên và công tác thanh niên*

Cụ thể hoá về trách nhiệm thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo và xử lý vi phạm trong việc thực hiện chính sách, pháp luật về thanh niên và công tác thanh niên không chỉ ở một cấp và một cơ quan cụ thể mà được thực hiện ở tất cả các cơ quan nhà nước có thực hiện các nội dung liên quan đến công tác quản lý nhà nước về thanh niên và theo hệ thống từ trung ương đến địa phương.

Nội dung của công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát trong việc thực hiện chính sách pháp luật về công tác thanh niên tập trung vào các vấn đề sau:

Nghiên cứu, đề xuất với cơ quan có thẩm quyền ở trung ương phương hướng giải quyết những vấn đề quan trọng, liên ngành đối với thanh niên và công tác thanh niên; Phối hợp với các cơ quan, tổ chức liên quan hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các Bộ, ngành và địa phương triển khai thực hiện pháp luật, chính sách thanh niên và công tác thanh niên.

Cơ quan hành chính nhà nước cấp trên kiểm tra cơ quan hành chính nhà

nước cấp dưới trong việc bảo đảm thực hiện các quyền và nghĩa vụ của thanh niên; Kiểm tra, giám sát các chương trình, dự án phát triển kinh tế-xã hội do thanh niên đảm nhiệm; kiểm tra sự phối hợp thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về công tác thanh niên với tổ chức Đoàn thanh niên các cấp.

#### *1.2.3.4. Quản lý hoạt động hợp tác quốc tế về công tác thanh niên*

Nhà nước tạo cơ chế cho thanh niên được tham gia vào các hoạt động quốc tế thông qua các cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền và tổ chức thanh niên, trong đó Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh là tổ chức của thanh niên, thực hiện nhiều hoạt động quốc tế về thanh niên. Nội dung quản lý nhà nước trong hợp tác quốc tế về công tác thanh niên gồm những nội dung sau:

Bồi dưỡng và nâng cao nhận thức của thanh niên về công tác đối ngoại của Đảng, Nhà nước theo tinh thần độc lập, tự chủ, hợp tác, phát triển, đa phương hóa, góp phần bảo vệ hòa bình, tiến bộ xã hội.

Đẩy mạnh quan hệ hợp tác với các nước, các tổ chức quốc tế về quản lý nhà nước đối với công tác thanh niên, trao đổi kinh nghiệm xây dựng, thực hiện chính sách đối với thanh niên. Tranh thủ nguồn lực của các tổ chức quốc tế cho phát triển thanh niên và công tác thanh niên.

Tạo điều kiện để Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, các tổ chức thanh niên do Đoàn Thanh niên làm nòng cốt mở rộng quan hệ giao lưu, hợp tác với các tổ chức thanh niên trong khu vực và thế giới. Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn trong công tác thông tin, tuyên truyền vận động thanh niên và người Việt Nam ở nước ngoài hướng về xây dựng đất nước.

Tạo điều kiện để học sinh, sinh viên và người lao động Việt Nam ở nước ngoài trong độ tuổi thanh niên thường xuyên được học tập, quán triệt chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của nhà nước.

### **1.3. Các điều kiện bảo đảm quản lý nhà nước về công tác thanh niên**

#### ***1.3.1. Mức độ hoàn thiện của pháp luật về công tác thanh niên***

Trước năm 2005, các nội dung quản lý nhà nước về công tác thanh niên chưa được đề cập trong các văn bản pháp lý, công tác thanh niên chủ yếu được giao cho tổ chức Đoàn thanh niên thực hiện. Luật Thanh niên được Quốc hội thông qua ngày 29/11/2005 đánh dấu một bước tiến quan trọng trong quản lý nhà nước về công tác thanh niên, trong đó, nội dung và trách nhiệm quản lý nhà nước về công tác thanh niên bước đầu đã được luật hóa. Luật Thanh niên ra đời và việc tổ chức triển khai vào cuộc sống có ý nghĩa chính trị, pháp lý sâu sắc, tạo cơ sở cho việc thực hiện quản lý nhà nước về công tác thanh niên, xác lập hành lang pháp lý bảo đảm thực hiện quyền, nghĩa vụ, lợi ích hợp pháp và phát huy vai trò, trách nhiệm của thanh niên đối với đất nước và xã hội. Nhiều quy định cụ thể về cơ chế, chính sách của Nhà nước cả ở Trung ương và địa phương đảm bảo cho thanh niên thực hiện quyền và nghĩa vụ của mình, tạo điều kiện cho thanh niên phát triển đã được ban hành và ngày càng được hoàn thiện. Trong Luật Thanh niên năm 2005, các quyền và nghĩa vụ của thanh niên được quy định trong Chương II trên 8 lĩnh vực (*Học tập; Lao động; Bảo vệ Tổ quốc; Hoạt động khoa học, công nghệ và bảo vệ môi trường; Hoạt động văn hóa, nghệ thuật, vui chơi, giải trí; Bảo vệ sức khỏe, hoạt động thể dục, thể thao; Hôn nhân và gia đình; Quản lý nhà nước và xã hội*). Ngoài ra, thanh niên dân tộc thiểu số, thanh niên xung phong, thanh niên có tài năng, thanh niên khuyết tật, nhiễm HIV/AIDS được xác định là đối tượng cần được Nhà nước, gia đình và xã hội quan tâm đặc biệt. Những lĩnh vực được đề cập trong Luật Thanh niên năm 2005 về cơ bản đã bao quát được các mặt liên quan đến nhu cầu, nguyện vọng thiết thực và trách nhiệm của thanh niên nói chung và thanh niên có hoàn cảnh đặc biệt nói riêng.

Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Chỉ thị số 06/2005/CT-TTg ngày 21/3/2005 về phát huy vai trò thanh niên tham gia phát triển kinh tế - xã hội trong giai đoạn mới, Nghị quyết số 45/NQ-CP ngày 11/9/2009 về Chương

trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 25/7/2008 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh CNH-HĐH; Quyết định số 2474/QĐ-TTg ngày 30/12/2011 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2011-2020 và các chính sách khác có liên quan. Vì vậy, các hoạt động của thanh niên do tổ chức Đoàn và các hội do Đoàn làm nòng cốt được chính quyền các địa phương quan tâm và tạo điều kiện hơn. Nhiều chương trình, dự án dành cho thanh niên đã được Chính phủ phê duyệt và đang được triển khai. Công tác xã hội hóa, huy động nguồn lực từ cộng đồng cho các hoạt động của thanh niên được tăng cường và thu được kết quả nhất định, góp phần tạo động lực để phát triển các hoạt động của thanh niên thời gian qua.

Sau khi tổng kết thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2000 - 2010, Chính phủ đã tiếp tục ban hành Chiến lược thực hiện giai đoạn 2011 - 2020 trên cơ sở phát huy những mặt mạnh, khắc phục, rút kinh nghiệm những mặt hạn chế của chiến lược trước. Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2011 - 2020 đã quy định các chỉ tiêu cụ thể để phát triển thanh niên như: trang bị kỹ năng sống, kiến thức chung về bình đẳng giới, sức khỏe, xây dựng gia đình,... cho 80% thanh niên; phát triển tâm vóc cho thanh niên;... Có sự phân công và đưa ra từng giải pháp triển khai thực hiện cụ thể. Thủ tướng Chính phủ cũng ban hành Chỉ thị 13/CT-TTg ngày 8/5/2012 để chỉ đạo các bộ, ngành quan tâm xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các chỉ tiêu của Chiến lược mang lại hiệu quả.

Trước đây, Chính phủ chưa giao cho một cơ quan nào thực hiện quản lý nhà nước về công tác thanh niên; chỉ giao cho Ủy ban quốc gia về thanh niên Việt Nam làm nhiệm vụ tư vấn cho Thủ tướng Chính phủ về công tác thanh niên; vì vậy, vấn đề QLNN về công tác thanh niên chưa được cụ thể hóa và bị

buông lỏng. Từ năm 2008, Chính phủ giao Bộ Nội vụ là cơ quan thực hiện chức năng quản lý nhà nước về công tác thanh niên; ngành Nội vụ đã tích cực triển khai kiện toàn bộ máy, tổ chức. Đến nay hầu hết các tỉnh, thành phố đã thành lập phòng Công tác thanh niên thuộc Sở Nội vụ, các phòng Nội vụ thuộc huyện đã bố trí cán bộ làm công tác thanh niên.

Các bộ, ngành Trung ương ban hành các văn bản về công tác thanh niên:

Thông tư số 04/2011/TT-BNV ngày 10/02/2011 của Bộ Nội vụ hướng dẫn bổ sung nhiệm vụ, tổ chức và biên chế của Sở Nội vụ, Phòng Nội vụ thuộc UBND cấp tỉnh, cấp huyện về công tác thanh niên. Thông tư chủ yếu tập trung bổ sung thêm nhiệm vụ quản lý nhà nước về công tác thanh niên cho Sở Nội vụ, Phòng Nội vụ thuộc cấp tỉnh, cấp huyện và bổ sung biên chế cho Phòng công tác thanh niên thuộc Sở Nội vụ và biên chế làm công tác thanh niên thuộc Phòng Nội vụ quận, huyện.

Quyết định số 1923/QĐ-BNV ngày 28/11/2011 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ phê duyệt Đề án Đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý nhà nước về công tác thanh niên cho đội ngũ cán bộ, công chức làm công tác thanh niên các cấp, các ngành giai đoạn 2011-2015.

Chương trình phối hợp số 1218/CTr-BNV-TWĐ ngày 30/3/2012 giữa Bộ Nội vụ và Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2012-2016, với những nội dung cụ thể như: đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức trẻ và thanh niên về Chương trình tổng thể Cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2011 - 2020. Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức trẻ giỏi Phát động phong trào *“Cán bộ, công chức trẻ xung kích, tham gia đảm nhận các công trình, phần việc thanh niên, xây dựng công sở văn minh sạch đẹp”*.

Trong những năm qua, Chính phủ và các bộ, ngành đã có sự thay đổi nhận thức về vai trò, trách nhiệm của Nhà nước trong công tác thanh niên

thông qua việc ban hành các văn bản trên, đã tạo ra một bước ngoặt khá lớn trong công tác quản lý nhà nước về công tác thanh niên. Trên cơ bản thanh niên đã được quan tâm, chăm lo và hỗ trợ khá đầy đủ trên các lĩnh vực như: học tập, lao động, sức khỏe, tinh thần,... Góp phần giúp thanh niên có đủ cơ sở, động lực để phát triển toàn diện hơn. Tuy nhiên hiện nay vẫn còn một số mặt trong công tác quản lý của nhà nước về thanh niên chưa được triển khai thực hiện tốt, cần có những văn bản pháp lý để điều chỉnh cụ thể hơn như: việc tổ chức thực hiện của một số bộ, ngành ở trung ương còn mang tính hình thức, thụ động; có nơi chính quyền địa phương vẫn còn giao cho tổ chức đoàn thể, chưa thật sự nhân danh Nhà nước thực hiện công tác chăm lo cho thanh niên. Chưa có hình thức, biện pháp xử lý đối với các tập thể, cá nhân thiếu trách nhiệm trong công tác tham mưu, triển khai thực hiện nhiệm vụ được giao.

### ***1.3.2. Năng lực quản lý nhà nước về công tác thanh niên***

Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định số 1471/QĐ-TTg ngày 13/8/2010 quy định việc thành lập Vụ công tác thanh niên trực thuộc Bộ Nội vụ; gồm 12 biên chế chuyên trách và 01 công chức thuộc Vụ Tổ chức cán bộ kiêm nhiệm. Ngày 24/1/2013, Bộ Nội vụ ban hành văn bản số 221/BNV-CTTN hướng dẫn các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc Chính phủ và Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương hoàn thiện tổ chức bộ máy QLNN về thanh niên đến cấp xã.

Theo Thông tư số 04/2011/TT-BNV ngày 10/2/2011 của Bộ Nội vụ quy định tại khoản đ, điều 1: *Sở Nội vụ có Phòng Công tác thanh niên phụ trách tham mưu, đề xuất chương trình, kế hoạch chỉ đạo thực hiện và theo dõi công tác thanh niên cấp tỉnh [8, tr. 1].* Ngoài ra, các Sở, ngành các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương phân công cán bộ, công chức của các sở, ban, ngành trực tiếp tham mưu, xây dựng và thực hiện chế độ, chính sách, pháp luật đối với thanh niên và công tác thanh niên trên địa bàn tỉnh. Bố trí từ 02 đến 05

biên chế chuyên trách cho Phòng công tác thanh niên thuộc Sở Nội vụ; còn các sở, ngành khác phân công công chức kiêm nhiệm. *Cấp huyện*: Phòng Nội vụ có phân công 01 công chức chuyên trách. *Cấp xã*: phân công 01 công chức Văn phòng - Thống kê kiêm nhiệm.

Như vậy theo quy định bố trí, sắp xếp biên chế cán bộ, công chức như trên thì cơ bản về số lượng đã có thể thực thi nhiệm vụ. Về chất lượng của đội ngũ này cũng cần phải được quan tâm, theo Quyết định số 1923/QĐ-BNV ngày 28/11/2011 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ QLNN về công tác thanh niên cho đội ngũ cán bộ, công chức làm công tác thanh niên các cấp, các ngành giai đoạn 2011-2015. Đội ngũ cán bộ, công chức phụ trách công tác này phải được bồi dưỡng, đào tạo theo chương trình của Vụ công tác thanh niên xây dựng.

Do đó, bộ máy quản lý nhà nước về công tác thanh niên tại các cơ quan, đơn vị hiện nay khi mới được thành lập cần tập trung nghiên cứu và chủ động hơn trong công tác tham mưu, đề xuất ban hành, hướng dẫn, đôn đốc và tổ chức thực hiện cơ chế, chính sách, pháp luật cho thanh niên. Các sở, ngành ở địa phương cần hiểu rõ hết chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước về công tác thanh niên của mình để phân định được trách nhiệm, thẩm quyền của từng cơ quan, đơn vị. Đối với cấp xã là cấp trực tiếp thực hiện thì cần có chuyên trách thực hiện để đảm bảo sự quản lý của Nhà nước đến từng thanh niên. Cấp huyện cần tạo điều kiện cho công chức chuyên trách có điều kiện tiếp cận với thanh niên để phát huy hết các nội dung, chương trình của Nhà nước dành cho thanh niên. Cần thiết phải trang bị những kiến thức, kỹ năng cơ bản cho đội ngũ cán bộ, công chức làm công tác thanh niên để kịp thời nắm bắt và thống nhất thực hiện trong cả nước.

Có thể nói, yếu tố quan trọng nhất trong thực hiện công tác quản lý nhà nước về thanh niên chính là đội ngũ cán bộ, công chức làm công tác thanh

niên ở các cấp, các ngành. Yêu cầu đặt ra là Nhà nước phải làm sao để xây dựng được đội ngũ cán bộ vừa mạnh về số lượng, vừa giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, có đủ những kỹ năng để tiếp cận thanh niên và có năng lực quản lý tốt công tác này. Một khi đã có một hệ thống pháp luật về công tác thanh niên hoàn chỉnh, có đầy đủ cơ sở, thiết bị, nguồn lực dành cho công tác thanh niên nhưng lại thiếu đi năng lực quản lý, điều hành và sử dụng không hợp lý các điều kiện trên thì hiệu lực, hiệu quả mang lại cũng chỉ mang tính tương đối. Ngược lại, tuy các điều kiện trên chưa đảm bảo nhưng với năng lực quản lý cao của Nhà nước, của cán bộ làm công tác thanh niên được sử dụng hợp lý, phù hợp vẫn có thể phát huy tối đa hiệu quả quản lý và có thể khai thác triệt để các nguồn lực.

### ***1.3.3. Chất lượng đội ngũ thanh niên***

Công tác quản lý nhà nước đối với thanh niên của các cơ quan nhà nước từ trung ương đến địa phương trong những năm qua có chuyển biến khá tích cực về các văn bản quy định, về kết quả thực hiện ở một số lĩnh vực. Tỷ lệ thanh niên tham gia các hoạt động do Nhà nước tổ chức ngày càng tăng lên từ đó nâng chất lượng tổ chức và quản lý của Nhà nước về công tác thanh niên.

*Trong học tập:* Thanh niên đã chủ động hơn trong việc tìm đến cơ quan, đơn vị để được hỗ trợ vay tiền học nghề, chuyên môn, hỗ trợ học bổng, phương tiện học tập, hỗ trợ kinh phí đào tạo sau đại học trong và ngoài nước,... và đảm bảo sử dụng đúng mục đích. Qua đó tạo cho thanh niên có đủ điều kiện tiếp tục học tập nâng cao trình độ, tay nghề và các chế độ, chính sách của Nhà nước được thực thi tốt hơn, hiệu quả hơn.

*Trong lao động, giới thiệu việc làm:* Thanh niên luôn tích cực tham gia các hoạt động như ngày hội giới thiệu việc làm, sàn giao dịch việc làm, tham gia các lớp dạy nghề ngắn hạn, thi tay nghề giỏi,... Bản thân thanh niên luôn chủ động tìm hiểu các cơ hội tìm kiếm việc làm phù hợp với khả năng, trình

độ của mình. Đồng thời tranh thủ các chương trình, dự án cho vay vốn phát triển sản xuất, chăn nuôi để tăng thu nhập và ổn định cuộc sống.

*Trong hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao:* thanh niên là lực lượng luôn năng động, tích cực tham gia các hoạt động giải trí lành mạnh, rèn luyện sức khỏe nhằm nâng cao đời sống tinh thần. Đồng thời thông qua các hoạt động này giúp thanh niên có điều kiện, môi trường phát huy những sở trường, năng khiếu và niềm đam mê của mình.

Tuy nhiên, trong quá trình triển khai và tổ chức thực hiện các hoạt động vẫn chưa thật sự mang lại hiệu lực, hiệu quả cao trong việc quản lý của từng ngành, lĩnh vực. Do chất lượng công tác thanh niên hiện nay ở các địa phương còn rất thấp, bản thân các đối tượng thanh niên chưa được thông tin đầy đủ, chưa đủ điều kiện tự tìm hiểu, chưa nắm được quyền và lợi ích của mình, dẫn đến việc được hưởng thụ một cách thụ động. Trên thực tế thành phần, số lượng thanh niên được tiếp cận với các chính sách, chương trình, dự án của Nhà nước dành cho mình rất ít, vì vậy tỷ lệ thanh niên chủ động tìm đến tham gia, phản ánh hoặc đề xuất các vấn đề cần hỗ trợ chiếm tỷ lệ khá thấp so với thanh niên cả nước. Mặt khác, do tình hình kinh tế của Việt Nam, tài chính của quốc gia còn nhiều khó khăn nên các chính sách, chương trình, dự án dành cho thanh niên chưa nhiều, chưa đáp ứng được các nhu cầu, nguyện vọng của thanh niên nên phần nào họ cũng chưa tích cực tham gia.

Như vậy có thể nói nếu Nhà nước có nhiều chế độ, chính sách, ngân sách, sự đầu tư dành cho thanh niên nhưng thanh niên lại không tham gia, không phản hồi hay tương tác lại thì cũng không mang lại hiệu quả. Việc tham gia tích cực của thanh niên có ý nghĩa rất quan trọng vừa có thể kiểm chứng chế độ, chính sách của Nhà nước có phù hợp với thanh niên hay chưa để từ đó có thể điều chỉnh, bổ sung kịp thời.

## **Kết luận chương 1**

Thanh niên trong bất kỳ giai đoạn nào cũng là lực lượng xung kích, năng động nhất, có vị trí, vai trò cực kỳ quan trọng trong quá trình xây dựng đất nước. Muốn quốc gia phát triển bền vững thì phải xây dựng lực lượng thanh niên phát triển mạnh cả về chuyên môn, có năng lực thật sự, có phẩm chất đạo đức tốt. Công tác thanh niên là một bộ phận quan trọng trong công tác quần chúng của Đảng, đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng cầm quyền, là việc chăm lo, giáo dục thanh niên, giúp thanh niên phát huy tiềm năng, trưởng thành và trở thành chủ nhân tương lai của đất nước. Và công tác thanh niên phải được Đảng, Nhà nước và các tổ chức đoàn thể chính trị, xã hội quan tâm thực hiện; công tác thanh niên là vấn đề sống còn của quốc gia, dân tộc. Trong đó việc quản lý nhà nước về công tác thanh niên giữ vị trí trung tâm không thể thiếu được.

Quản lý nhà nước về công tác thanh niên là hoạt động ban hành, tổ chức thực hiện các văn bản pháp luật, chính sách pháp luật liên quan đến thanh niên góp phần đạt được các mục tiêu của Đảng về giáo dục, bồi dưỡng, tạo điều kiện thuận lợi cho thanh niên phát triển, phấn đấu và trưởng thành.

Chủ thể quản lý nhà nước về công tác thanh niên: Chính phủ thống nhất quản lý nhà nước về công tác thanh niên; Các Bộ, cơ quan ngang Bộ thực hiện chức năng quản lý nhà nước về công tác thanh niên theo sự phân công của Chính phủ; Ủy ban nhân dân các cấp thực hiện quản lý nhà nước về công tác thanh niên ở địa phương theo sự phân cấp của Chính phủ.

Nội dung quản lý nhà nước về công tác thanh niên bao gồm: Ban hành và tổ chức thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, chiến lược, chính sách, chương trình phát triển thanh niên và công tác thanh niên; Đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác thanh niên; Thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo và xử lý vi phạm trong việc thực hiện chính sách, pháp luật về thanh niên và công tác thanh niên; Quản lý hoạt động hợp tác quốc tế về công tác thanh niên.

## **CHƯƠNG 2**

### **THỰC TRẠNG QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ CÔNG TÁC THANH NIÊN TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN BÌNH SƠN, TỈNH QUẢNG NGÃI**

#### **2.1. Đặc điểm tình hình thanh niên trên địa bàn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi**

Bình Sơn là huyện đồng bằng ven biển, nằm ở cực Bắc của tỉnh Quảng Ngãi, có Khu kinh tế Dung Quất, có diện tích tự nhiên 463,86 km<sup>2</sup>; gồm 24 xã và 01 thị trấn; dân số khoảng 190.000 người (năm 2015). Theo thống kê rà soát của Phòng Nội vụ huyện Bình Sơn cuối năm 2015 thanh niên trong độ tuổi từ 16 đến 30 khoảng 55.000 người, chiếm gần 30% dân số toàn huyện, trong đó: Thanh niên dân tộc thiểu số là 145 người, có 6000 đoàn viên học sinh, 513 đoàn viên thanh niên công tác tại khối các cơ quan huyện và các trường Trung học phổ thông, 254 đoàn viên thanh niên công tác tại UBND các xã, thị trấn và 48.088 đoàn viên thanh niên ngoài xã hội thuộc 25 xã, thị trấn.

Trong nhiều năm qua, thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước, cũng như nhiều địa phương khác trong tỉnh Quảng Ngãi nói riêng, cả nước nói chung, huyện Bình Sơn rất quan tâm đến thanh niên và công tác thanh niên của huyện. Tình hình thanh niên của huyện có nhiều chuyển biến tích cực cả về ý thức chấp hành nghiêm luật pháp, thái độ chính trị, đạo đức lối sống, đặc biệt tính năng động sáng tạo, phát huy tinh thần xung kích, tình nguyện, tính tự giác được nâng lên. Thanh niên ngày càng thể hiện rõ khát vọng lập thân, lập nghiệp, làm giàu chính đáng, khẳng định vai trò là lực lượng lao động xã hội quan trọng, trong sự nghiệp đẩy mạnh công nghiệp hóa - hiện đại hóa xây dựng quê hương, đất nước, góp phần từng

bước hoàn thành tiêu chí quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Xuất phát từ thực tế đó, huyện Bình Sơn thường xuyên chỉ đạo thực hiện các chính sách phát triển thanh niên nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ kế thừa và phát huy được vai trò của thanh niên tham gia phát triển kinh tế xã hội, xóa đói giảm nghèo trên địa bàn.

Thanh niên trên địa bàn dân cư đa số sống phụ thuộc vào gia đình. Phần lớn có nhận thức, thái độ chính trị tốt, định hướng giá trị phù hợp với xu thế phát triển của huyện, chứng tỏ được khả năng nhạy cảm, biết vươn lên lập nghiệp, năng động sản xuất kinh doanh, phát triển ngành nghề. Tuy vậy, vẫn còn không ít những thanh niên gặp khó khăn trong cuộc sống do trình độ học vấn thấp chưa có nghề nghiệp ổn định. Bên cạnh đó, lực lượng thanh niên trên địa bàn huyện biến động do phải làm ăn xa, chuyển chỗ ở, từ địa bàn khác đến do việc di dời giải toả - vì thế công tác tập hợp thanh niên còn nhiều hạn chế, tỷ lệ chưa cao.

Thanh niên học sinh đa phần có ý chí vươn lên trong học tập, đã xuất hiện nhiều tấm gương học sinh đạt nhiều thành tích cao trong học tập, rèn luyện, nhiều tấm gương vượt khó học tốt. Tuy vậy một bộ phận thanh niên học sinh chưa xác định động cơ học tập đúng đắn, chạy theo lối sống đua đòi, thực dụng.

Thanh niên công chức chủ yếu công tác các cơ quan hành chính sự nghiệp. Đây là đội ngũ có trình độ học vấn, có chuyên môn, nghiệp vụ, năng động, sáng tạo, có chí tiến thủ. Tuy nhiên, vẫn còn một số thanh niên ngại phấn đấu, chưa phát huy năng lực và hoàn thành nhiệm vụ lãnh đạo giao.

Thanh niên công nhân hiện nay quan tâm là vấn đề việc làm, nghề nghiệp, một số doanh nghiệp làm ăn hiệu quả, thu nhập ổn định, công nhân phấn khởi, hăng hái lao động sản xuất góp phần vào việc hoàn thành các chỉ tiêu kinh doanh của đơn vị. Trình độ tay nghề, tác phong lao động của thanh

niên công nhân phần nào chưa đáp ứng với yêu cầu công nghệ ngày càng cao ở các doanh nghiệp. Tuy nhiên việc tập hợp thanh niên vào tổ chức ở các doanh nghiệp sản xuất vừa và nhỏ trên địa bàn đang từng bước thực hiện.

Thanh niên trong lực lượng vũ trang, đây là lực lượng có nhận thức đúng đắn về chính trị, xã hội, có tổ chức kỷ luật, hăng say học tập, rèn luyện, nhiệt tình tham gia các hoạt động tình nguyện.

Thanh niên các tôn giáo đa phần là con em lao động, có việc làm và thu nhập ổn định; ít sa ngã vào các tệ nạn xã hội và tích cực tham gia các hoạt động xã hội, nhân đạo từ thiện.

Tuy nhiên, hiện nay một bộ phận thanh niên Bình Sơn cũng còn bộc lộ nhiều hạn chế đó là: chưa có ý chí phấn đấu vươn lên, thụ động, ý thức trách nhiệm bản thân còn hạn chế, ngại khó, ngại khổ, quan niệm lệch lạc về các giá trị đạo đức. Đồng thời do thiếu bản lĩnh, thiếu kiến thức về pháp luật dẫn đến dễ bị kích động, dụ dỗ, lôi kéo tham gia vào các hoạt động vi phạm pháp luật, ảnh hưởng đến trật tự, an toàn xã hội. Mặt khác, tình hình an ninh trật tự cũng ảnh hưởng rất lớn tới đời sống, sinh hoạt và tư tưởng của thanh niên như: Các tệ nạn xã hội như ma túy, mại dâm, tội phạm nguy hiểm đặc biệt là bạo lực học đường có xu hướng ngày càng tăng, có tác động xấu đến một bộ phận thanh niên, ảnh hưởng trực tiếp đến sự phát triển của thanh niên và sự ổn định, phát triển bền vững của quê hương, đất nước. Năng lực hội nhập, kỹ năng xã hội của thanh niên ngày nay được nâng lên nhưng chưa đáp ứng được đòi hỏi của quá trình hội nhập quốc tế; trong đó thanh niên đang thiếu hụt cả về kiến thức lịch sử và văn hóa dân tộc cũng như kỹ năng, khả năng tư duy độc lập. Đa số thanh niên thiếu kiến thức về ngoại ngữ, tin học, chưa có thói quen trong môi trường lao động và đời sống công nghiệp.

## **2.2. Tình hình quản lý nhà nước về công tác thanh niên trên địa bàn**

## **huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi**

### ***2.2.1. Ban hành và tổ chức thực hiện các văn bản, chiến lược, chính sách, chương trình phát triển thanh niên và công tác thanh niên***

Nhằm thực hiện có hiệu quả những nội dung quản lý nhà nước về công tác thanh niên trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi trên cơ sở những văn bản quy định của Trung ương, tỉnh Quảng Ngãi đã thể chế hóa, đồng thời ban hành một số văn bản qui định chế độ, chính sách riêng của địa phương nhằm phát huy vai trò của thanh niên, cụ thể như:

Trên cơ sở Nghị quyết số 05-NQ/TU ngày 13/10/2011 của Tỉnh ủy Quảng Ngãi về *đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực của tỉnh, giai đoạn 2011 - 2015 và định hướng đến năm 2020*; tại Kỳ họp thứ 3 khóa XI gày 27/10/2011 HĐND tỉnh Quảng Ngãi ban hành Nghị quyết số 22/2011/NQ-HĐND về *đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực của tỉnh, giai đoạn 2011 - 2015 và định hướng đến năm 2020*; theo đó, về mục tiêu: *Xây dựng, phát triển nguồn nhân lực của tỉnh đảm bảo về chất lượng, đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu ngành nghề, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, phát triển kinh tế, xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh, đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập quốc tế, góp phần đưa Quảng Ngãi cơ bản trở thành tỉnh công nghiệp theo hướng hiện đại vào năm 2020. Về chỉ tiêu phấn đấu đến năm 2020: Số sinh viên đại học, cao đẳng đạt 450 sinh viên/vạn dân; tỷ lệ lao động qua đào tạo trên 70%; tỷ lệ qua đào tạo nghề cao hơn mức bình quân chung của cả nước; giai đoạn 2016 - 2020, đào tạo và thu hút 350 thạc sĩ, 25 tiến sĩ; 100% cán bộ, công chức đạt tiêu chuẩn chức danh theo quy định.*

Ngày 04 tháng 7 năm 2012, UBND tỉnh Quảng Ngãi ban hành Quyết định số 997/QĐ-UBND, Quyết định ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chiến lược Phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2012-2020 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi với Mục tiêu tổng quát: *Xây dựng thế hệ thanh niên tỉnh*

*Quảng Ngãi phát triển toàn diện, giàu lòng yêu nước, có đạo đức cách mạng, có ý thức chấp hành pháp luật, ý thức công dân và lý tưởng xã hội chủ nghĩa; có trình độ học vấn, nghề nghiệp và việc làm; có văn hóa, sức khỏe, kỹ năng sống và ý chí vươn lên; xung kích, sáng tạo làm chủ khoa học và công nghệ tiên tiến; hình thành nguồn nhân lực trẻ, có chất lượng cao đáp ứng yêu cầu thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Phát huy vai trò và trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.*

Nghị quyết số 04/2013/NQ-HĐND ngày 13/3/2013 về việc quy định chính sách thu hút, khuyến khích nguồn nhân lực chất lượng cao và sinh viên tốt nghiệp đại học chính quy đến công tác, làm việc tại tỉnh Quảng Ngãi;

UBND tỉnh đã ban hành các Quyết định: Quyết định số 458/2008/QĐ-UBND ngày 26/12/2008 *Quy định chính sách thu hút sinh viên tốt nghiệp Đại học về công tác ở cấp xã, phường, thị trấn*; Quyết định số 308/QĐ-UBND ngày 30/12/2011 *phê duyệt Đề án đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2011-2015 và định hướng đến năm 2020*; Quyết định số 655/QĐ-UBND ngày 02/05/2012 *về việc phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ thanh niên học nghề và tạo việc làm” đến năm 2015 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi*; Quyết định số 89/QĐ-UBND ngày 29/5/2012 *về việc ban hành Đề án Đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ và thu hút nhân lực có trình độ cao giai đoạn 2011-2015 và định hướng đến năm 2020 của tỉnh Quảng Ngãi*; Quyết định số 24/2014/QĐ-UBND ngày 18/6/2014 *Quy định Chính sách đãi ngộ đối với bác sĩ, dược sĩ đại học và những người có trình độ sau đại học chuyên ngành y, dược đang công tác tại các cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập thuộc tỉnh Quảng Ngãi*;

Ngày 04 tháng 10 năm 2012, Sở Nội vụ và Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn Quảng Ngãi đã ký kết Chương trình phối hợp số 125/CTr-SNV-ĐTN về

triển khai các hoạt động về công tác thanh niên tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2012- 2016.

Dựa trên các văn bản chỉ đạo điều hành của UBND tỉnh Quảng Ngãi về lĩnh vực quản lý nhà nước về thanh niên, theo đó, các sở ban ngành, UBND các huyện, thành phố của tỉnh cũng đã cụ thể hóa thành các kế hoạch về công tác thanh niên theo ngành, lĩnh vực thuộc phạm vi mình quản lý và tình hình kinh tế - xã hội tại địa phương.

Theo báo cáo số liệu thống kê danh mục các văn bản chỉ đạo điều hành thuộc lĩnh vực quản lý nhà nước về thanh niên của Sở Nội vụ qua các năm cho thấy, việc ban hành hành các văn bản quy phạm pháp luật, chiến lược, chính sách, chương trình phát triển thanh niên và công tác thanh niên là khá đầy đủ, đã triển khai hầu hết các nội dung hướng dẫn của các bộ, ngành Trung ương.

UBND huyện Bình Sơn đã chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, UBND các xã, thị trấn tổ chức rà soát, hệ thống hóa các văn bản pháp luật, cơ chế, chính sách có liên quan đến thanh niên của các cơ quan, đơn vị và địa phương. Đồng thời trên cơ sở hướng dẫn của Bộ Nội vụ, Sở Nội vụ và các cơ quan chuyên môn, tiến hành tổ chức khảo sát, đánh giá tình hình thanh niên cơ quan, địa phương xây dựng cơ sở dữ liệu về thanh niên huyện Bình Sơn. Cùng với Phòng Nội vụ huyện, theo Quyết định số 2229/QĐ-UBND, ngày 18/12/2012 của UBND huyện về Kế hoạch triển khai, thực hiện Chiến lược Phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2012 - 2020 trên địa bàn huyện Bình Sơn, thì còn có các phòng, ban, ngành, đoàn thể thuộc huyện như: Phòng Lao động, Thương binh và Xã hội, Phòng Tài chính - Kế hoạch, Phòng Tư pháp, Phòng Văn hóa và Thông tin, Huyện đoàn, Mặt trận tổ quốc Việt Nam có trách nhiệm phối hợp chặt chẽ với nhau trong công tác tham mưu và triển khai thực hiện chính sách phát triển thanh niên.

Hàng năm, UBND huyện Bình Sơn ban hành văn bản về triển khai thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm cần thực hiện trong năm, cụ thể theo nội dung Kế hoạch về thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về thanh niên và công tác phát triển thanh niên trong năm đó. Để công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về thanh niên được hiệu quả, ngày 07/02/2013 Phòng Nội vụ huyện và Ban Thường vụ Huyện đoàn Bình Sơn đã xây dựng Chương trình phối hợp về triển khai các hoạt động về công tác thanh niên huyện Bình Sơn giai đoạn 2013-2016, định hướng đến năm 2020. Qua đó, hàng năm xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình phối hợp triển khai các hoạt động về công tác thanh niên huyện Bình Sơn và tổ chức thực hiện.

*Bảng 2.1. Phân tích các chủ thể thực hiện chiến lược phát triển thanh niên trên địa bàn huyện Bình Sơn (Theo Báo cáo kết quả giám sát đến cuối năm 2015 của Phòng Nội vụ huyện Bình Sơn)*

| Chủ thể thực hiện chiến lược phát triển thanh niên | Chức năng, nhiệm vụ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mức độ trách nhiệm liên quan                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UBND huyện                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành mục tiêu, nguyên tắc và các giải pháp của chiến lược phát triển thanh niên.</li> <li>- Lãnh đạo tổ chức thực hiện chiến lược.</li> <li>- Hỗ trợ phát triển, không chế các hoạt động sai trái, huy động và phân bổ nguồn lực,...</li> <li>- Bố trí lãnh đạo và công chức làm công tác quản lý nhà nước về công tác thanh niên.</li> <li>- Kiểm tra, đánh giá chiến lược</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trực tiếp.</li> <li>- Có sự quan tâm rất cao</li> </ul> |
| Phòng Nội vụ huyện                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Là cơ quan thường trực cho Ban chỉ đạo huyện, trực tiếp tham mưu UBND huyện triển khai thực hiện chiến lược phát triển thanh niên.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trực tiếp.</li> <li>- Có sự quan tâm rất cao</li> </ul> |

| Chủ thể thực hiện chiến lược phát triển thanh niên | Chức năng, nhiệm vụ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mức độ trách nhiệm liên quan                                                                 |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đầu mối triển khai các giải pháp, công cụ tổ chức thực hiện chiến lược phát triển thanh niên.</li> <li>- Rà soát điều chỉnh mục tiêu, giải pháp phát triển thanh niên của các ngành, địa phương.</li> <li>- Kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện chiến lược; tham mưu công tác thi đua - khen thưởng; tổ chức sơ kết việc triển khai thực hiện chiến lược.</li> </ul>                                                                                                                                         |                                                                                              |
| Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẩm định và tham mưu cho UBND huyện bố trí ngân sách để thực hiện các chương trình, dự án phát triển thanh niên theo đề xuất của các cơ quan được giao chủ trì.</li> <li>- Hướng dẫn, thanh tra, kiểm tra sử dụng kinh phí thực hiện các chương trình, dự án về phát triển thanh niên đã được phê duyệt theo quy định.</li> <li>- Phối hợp với các cơ quan liên quan ưu tiên huy động các nguồn lực trong và ngoài huyện để đầu tư phát triển thanh niên và thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gián tiếp.</li> <li>- Có sự quan tâm cao</li> </ul> |
| Phòng Văn hóa và Thông tin huyện                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, ban, ngành lồng ghép mục tiêu, giải pháp của chiến lược phát triển thanh niên vào chiến lược phát triển văn hoá và chiến lược phát triển gia đình Việt Nam, chiến lược phát triển thể dục, thể thao.</li> <li>- Quy hoạch mạng lưới các thiết chế văn hoá cho thanh thiếu niên.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gián tiếp.</li> <li>- Có sự quan tâm cao</li> </ul> |

| Chủ thể thực hiện chiến lược phát triển thanh niên | Chức năng, nhiệm vụ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mức độ trách nhiệm liên quan             |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Phòng Tư pháp huyện                                | Chủ trì phối hợp với các phòng, ban liên quan thực hiện nâng cao hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật đối với thanh niên.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Gián tiếp.<br>- Có sự quan tâm rất cao |
| Trung tâm Văn hoá - Thông tin - Thể thao huyện     | Chủ trì phối hợp với Phòng Nội vụ hướng dẫn chỉ đạo tuyên truyền đầy mạnh và đổi mới hoạt động thông tin về chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước liên quan tới thanh niên.                                                                                                                                                                                                                          | - Gián tiếp.<br>- Có sự quan tâm cao     |
| Ban chỉ huy Quân sự huyện                          | - Chủ trì, phối hợp với các Phòng liên quan giáo dục nâng cao nhận thức cho thanh niên.<br>- Nghiên cứu và đề xuất chính sách dạy nghề và giải quyết việc làm đối với thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự.                                                                                                                                                                                                          | - Gián tiếp.<br>- Có sự quan tâm cao     |
| Công an huyện                                      | Chủ trì, phối hợp xây dựng và triển khai thực hiện các hoạt động phòng chống ma túy, tội phạm, tệ nạn xã hội và thực hiện tốt an toàn giao thông trong thanh thiếu niên.                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| UBND các xã, thị trấn                              | - Cụ thể hóa và tổ chức triển khai thực hiện chính sách tại địa phương.<br>- Xây dựng kế hoạch hàng năm, 5 năm về phát triển thanh niên phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.<br>- Huy động nguồn lực để thực hiện chính sách.<br>- Bố trí cán bộ, công chức làm công tác thanh niên ở các xã, thị trấn.<br>- Thường xuyên kiểm tra việc triển khai, thực hiện Chiến lược; thực hiện chế độ | - Trực tiếp.<br>- Có sự quan tâm rất cao |

| Chủ thể thực hiện chiến lược phát triển thanh niên                 | Chức năng, nhiệm vụ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mức độ trách nhiệm liên quan                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | thông tin báo cáo đối với huyện.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
| Đài Truyền thanh huyện                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tăng thời lượng phát sóng, số lượng bài viết, định hướng tuyên truyền, giáo dục thanh niên về lý tưởng, ý thức công dân, kỹ năng sống và đẩy mạnh tuyên truyền tổ chức, triển khai thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gián tiếp.</li> <li>- Có sự quan tâm cao</li> </ul>    |
| Đoàn thanh niên, Hội liên hiệp thanh niên                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia tổ chức triển khai chính sách.</li> <li>- Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về phát triển thanh niên trong tổ chức mình.</li> <li>- Đổi mới nội dung, phương thức hoạt động để thu hút đoàn viên thanh niên tham gia; kiện toàn củng cố bộ máy tổ chức và đội ngũ cán bộ làm công tác thanh niên.</li> <li>- Tham gia đề xuất các chính sách cụ thể để phát triển thanh niên. Đồng thời kiểm tra, giám sát và phản biện xã hội trong thực hiện chính sách, pháp luật đối với thanh niên.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trực tiếp</li> <li>- Có sự quan tâm rất cao</li> </ul> |
| Mặt trận tổ chức, Đoàn thanh niên và các đoàn thể chính trị xã hội | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia tổ chức triển khai chính sách.</li> <li>- Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về phát triển thanh niên trong tổ chức mình.</li> <li>- Tham gia kiểm tra, giám sát và phản biện xã hội trong thực hiện chính sách, pháp luật đối với thanh niên.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gián tiếp</li> <li>- Có sự quan tâm rất cao</li> </ul> |
| Cộng đồng Xã hội                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia giám sát quá trình thực hiện chính sách.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Huy động sự tham gia                                                                            |

Tuy nhiên, thực tế trên địa bàn huyện Bình Sơn việc ban hành các văn

bản thuộc lĩnh vực quản lý nhà nước về thanh niên vẫn còn hạn chế. Một số phòng ban chuyên môn thuộc huyện vẫn chưa vào cuộc trong công tác quản lý nhà nước về thanh niên thuộc ngành, lĩnh vực mình quản lý nếu có thì cũng lồng ghép vào chương trình công tác hàng năm của từng phòng ban chuyên môn thuộc huyện chứ không có văn bản hướng dẫn triển khai thực hiện riêng về công tác thanh niên. Điều này dễ dẫn đến việc các phòng ban chuyên môn chỉ chú trọng đến nhiệm vụ chuyên môn của ngành, lĩnh vực mình quản lý mà quên đi vấn đề thực hiện nhiệm vụ công tác thanh niên do UBND huyện Bình Sơn giao.

### ***2.2.2. Đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác thanh niên***

Thực hiện Quyết định số 303/QĐ-BNV ngày 09/4/2012 của Bộ Nội vụ về việc phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý nhà nước về thanh niên và công tác thanh niên cho đội ngũ cán bộ, công chức làm công tác thanh niên các cấp, các ngành giai đoạn 2011-2015. UBND tỉnh Quảng Ngãi đã ban hành Quyết định số 438/QĐ-UBND ngày 02/4/2014 phê duyệt Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức và phát triển nguồn nhân lực tỉnh Quảng Ngãi năm 2014 và Quyết định số 442/QĐ-UBND ngày 02/4/2014 của UBND tỉnh phê duyệt Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức xã năm 2014 theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ và giao Sở Nội vụ phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức nhiều lớp đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm cho cán bộ, công chức cấp tỉnh, huyện, xã, trong đó tập trung chủ yếu cho đối tượng cán bộ, công chức trẻ. Đến nay, đã mở 02 lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý nhà nước về thanh niên cho 260 công chức trực tiếp tham mưu thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về thanh niên của các cơ quan chuyên môn thuộc UBND

tỉnh, huyện và công chức Văn phòng - Thống kê cấp xã và Bí thư, Phó Bí thư huyện Đoàn, Đoàn trực thuộc. Tại huyện, UBND huyện Bình Sơn đã phối hợp với Sở Nội vụ mở lớp tập huấn cho 90 công chức trực tiếp tham mưu thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về thanh niên của các phòng, ban chuyên môn thuộc UBND huyện, Chủ tịch UBND xã, Phó Chủ tịch UBND xã và công chức Văn phòng - Thống kê cấp xã, nhằm nâng cao nhận thức và kỹ năng, nghiệp vụ cho đội ngũ công chức trực tiếp tham mưu thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về thanh niên. Bên cạnh đó, Huyện đoàn Bình Sơn cũng đã thường xuyên mở các lớp huấn luyện kỹ năng, nghiệp vụ công tác Đoàn và phong trào thanh niên cho đội ngũ ban chấp hành Đoàn các xã, thị trấn và Đoàn trực thuộc.

Qua hoạt động tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng kiến thức cho đội ngũ cán bộ công chức làm công tác thanh niên, bước đầu đã góp phần nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của công tác thanh niên cũng như hoạt động quản lý nhà nước về công tác thanh niên. Cán bộ công chức làm công tác thanh niên, đặc biệt là cán bộ Đoàn, Hội các cấp đã thể hiện vai trò thủ lĩnh trong công tác đoàn kết, tập hợp thanh niên; tích cực vận động đoàn viên, thanh niên xung kích đi đầu, đảm nhận thực hiện những việc khó việc mới, đã có nhiều công trình, phần việc thanh niên được triển khai thực hiện có hiệu quả, mang lại lợi ích dân sinh thiết thực.

### ***2.2.3. Thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo và xử lý vi phạm trong việc thực hiện chính sách, pháp luật về thanh niên và công tác thanh niên***

Qua quá trình kiểm tra, rà soát tình hình triển khai thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam tại các cơ quan thuộc huyện và UBND các xã, thị trấn để có cơ sở đánh giá báo cáo sơ kết giai đoạn I (2012-2015) thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2012-2020 trên địa bàn

huyện Bình Sơn. Thi thực tế trên địa bàn huyện Bình Sơn hầu hết các cơ quan và các xã, thị trấn đều bám sát nội dung các chỉ tiêu, mục tiêu Kế hoạch triển khai thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2012-2020 trên địa bàn huyện ban hành kèm theo Quyết định số 2229/QĐ-UBND ngày 18/12/2012 UBND huyện. Kết quả 85% cơ quan, đơn vị và UBND các xã, thị trấn có xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ thực hiện Chiến lược; 60% xã, thị trấn đã thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2012-2020 ở địa phương.

Tuy nhiên, kết quả kiểm tra cho thấy việc thực hiện các chỉ tiêu, mục tiêu trong kế hoạch của từng cơ quan, đơn vị, địa phương chưa cao, đối với cấp xã việc tổ chức thực hiện chưa đồng bộ, sự vào cuộc của các phòng, ban chuyên môn trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ theo lĩnh vực, ngành mình phụ trách còn chậm; nguồn kinh phí hỗ trợ công tác quản lý nhà nước về thanh niên còn hạn chế, công tác chỉ đạo, lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền chưa quyết liệt, có nơi chưa kịp thời; công chức trực tiếp tham mưu triển khai thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về thanh niên ở phòng Nội vụ huyện và công chức Văn phòng - Thống kê tại xã, thị trấn kiêm nhiệm thêm rất nhiều nhiệm vụ nên hiệu quả mang lại chưa cao.

#### ***2.2.4. Hoạt động hợp tác quốc tế về công tác thanh niên***

Ở tỉnh, nhận đào tạo lưu học sinh của tỉnh Champasak với thỏa thuận: phía tỉnh Quảng Ngãi hỗ trợ kinh phí học tập, ký túc xá; phía bạn chịu trách nhiệm về kinh phí ăn, uống, bảo hiểm y tế và đi lại. Tính đến đầu năm 2016, có tổng cộng 146 lưu học sinh của Lào đang học tại Trường đại học Phạm Văn Đồng và Trường Đại học Tài chính - Kế toán tỉnh Quảng Ngãi. Ngoài ra, các sở, ban ngành, hội đoàn thể của tỉnh cũng đã có những chương trình hợp tác, hỗ trợ thiết thực đối với các địa phương của Lào như: Tỉnh Đoàn Quảng Ngãi đã tổ chức khám chữa bệnh, cấp phát thuốc miễn phí cho hơn 1.600

người dân tại hai huyện Bua La Pha và huyện Thà Khệt, tỉnh Khăm Muộn; trao học bổng cho học sinh nghèo hiếu học, tặng Nhà nhân ái, Hội đàm trao đổi kinh nghiệm với Tỉnh Đoàn Kham Muộn; tặng máy tính cho Đoàn thanh niên các huyện khó khăn của tỉnh Khăm Muộn,....

Từ năm 2012 đến nay Ủy ban nhân dân huyện Bình Sơn đã chỉ đạo Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam huyện tiếp nhận, triển khai, thực hiện 04 Chương trình Hè quốc tế trên địa bàn huyện (tại xã Bình Thạnh và xã Bình Thuận) của tổ chức Madision Quaker và tổ chức Putney Student Travel, chương trình đã có gần 40 học sinh tình nguyện Mỹ tham gia, đã tài trợ để xây dựng 6 nhà nhân ái, tặng 35 chiếc xe đạp cho các gia đình có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn huyện. Qua các hoạt động giao lưu quốc tế đã tạo cơ hội giao lưu, trao đổi, hiểu biết lẫn nhau giữa thanh niên các nước với thanh niên huyện Bình Sơn nói riêng, thanh niên Việt Nam nói chung. Đồng thời phối hợp với các ngành chức năng trang bị kiến thức hiểu biết về tình hình trong nước và thế giới, hình thành bản lĩnh chính trị vững vàng cho thanh niên trong quan hệ đối ngoại và hội nhập.

### **2.3. Đánh giá quản lý nhà nước về công tác thanh niên trên địa bàn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi**

#### ***2.3.1. Những kết quả đạt được và nguyên nhân***

##### ***2.3.1.1. Những kết quả đạt được***

Trong lĩnh vực giáo dục truyền thống, giáo dục chính trị tư tưởng được cụ thể hóa qua Cuộc vận động Tuổi trẻ Bình Sơn học tập và làm theo lời Bác bằng nhiều mô hình hay gắn với việc làm cụ thể trong công việc, lao động, học tập; tổ chức các đợt sinh hoạt chính trị về tình hình biển Đông, tuyên truyền sâu rộng đến đoàn viên, thanh niên về vị trí, vai trò, tiềm năng của biển, đảo Việt Nam và hưởng ứng các hoạt động hướng về biển đảo quê hương,... Thông qua nhiều kênh thông tin và qua các tổ chức của thanh niên, nhân các ngày lễ kỷ

niệm, các sự kiện trọng đại của dân tộc, toàn huyện đã tổ chức được 662 đợt tuyên truyền, giáo dục thu hút trên 24.000 lượt ĐVTN tham gia, nhờ vậy số lượng và chất lượng đoàn viên ưu tú giới thiệu cho Đảng được nâng lên, từ năm 2012 đến 6 tháng đầu năm 2016 đã giới thiệu 795 đoàn viên ưu tú cho Đảng và được Đảng xem xét kết nạp 465 đồng chí. Các ngành đoàn thể đã chủ động, tích cực phối hợp tổ chức hơn 240 đợt tuyên truyền đấu tranh, phòng ngừa các loại tội phạm và tệ nạn xã hội cho thanh thiếu nhi và cộng đồng. Thành lập và tổ chức hoạt động tốt các Câu lạc bộ (gọi tắt là CLB) như CLB *Thanh niên với pháp luật*, CLB *Thắp sáng niềm tin*, CLB *chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên*. 100% các xã, thị trấn đều có *Đội Thanh niên với An toàn giao thông* hoạt động hiệu quả. Hàng năm, Huyện đoàn tổ chức các lớp tập huấn nghiệp vụ kỹ năng công tác đoàn, hội cho đội ngũ cán bộ cơ sở; tổ chức nghiên cứu, học tập Nghị quyết Đại hội Đoàn các cấp, các bài học lý luận chính trị, các Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

*Trong lĩnh vực học tập*, Huyện chỉ đạo các trường duy trì tổ chức các đợt thi đua theo chủ đề, chủ điểm, hưởng ứng và tham gia tốt cuộc vận động “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”; các hoạt động *Tiếp sức mùa thi*, *Tiếp sức đến trường*, *Ngăn dòng bỏ học*, *Ôn tập hè*, *Tư vấn hướng nghiệp nghề*, *Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam*, qua đó động viên, hỗ trợ điều kiện vật chất cho đoàn viên, thanh thiếu nhi gặp khó khăn tiếp tục đến trường. Nhờ đó mà tỉ lệ đoàn viên, thanh niên là học sinh khá, giỏi tăng lên hàng năm, số học sinh đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi các cấp ngày càng nhiều. Tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho hơn 7.500 học sinh; tổ chức các chương trình giao lưu nâng cao kỹ năng tự bảo vệ cho 100% người lao động khi đi làm việc tại nước ngoài và hoàn thành hợp đồng xuất khẩu lao động ở nước ngoài trở về địa phương; mở lớp truyền thông nâng cao năng lực, nhận thức của thanh niên về học nghề, lập nghiệp, tư vấn, giới thiệu việc làm và xuất khẩu lao

động cho 200 đoàn viên thanh niên. Hàng năm có hơn 93% thanh niên đạt trình độ học vấn trung học phổ thông và tương đương; 70% thanh niên trong độ tuổi lao động được đào tạo nghề; 100% thanh niên học sinh được giáo dục hướng nghiệp.

Trong lĩnh vực đào tạo và phát triển nguồn nhân lực trẻ, Huyện tăng cường tiếp nhận và bố trí công tác cho sinh viên mới ra trường về công tác ở huyện và các xã, nhờ vậy chất lượng nguồn nhân lực trẻ có tri thức, có kỹ năng công việc, mạnh dạn trong nghiên cứu và ứng dụng khoa học, công nghệ vào thực tế công tác. Thông qua các phong trào “Sáng tạo trẻ”, phong trào “Bón mới”, cuộc vận động “Tuổi trẻ Bình Sơn chung sức xây dựng nông thôn mới”,...UBND huyện đã tổ chức tuyển dụng 290 viên chức về công tác tại các cơ quan và các trường học trên địa bàn huyện. Huyện đã ban hành quyết định cử 147 cán bộ, công chức, viên chức được đi đào tạo các lớp lý luận chính trị (từ trung cấp trở lên) và chuyên môn (từ Đại học trở lên). Đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý ngày càng được trẻ hóa.

*Bảng 2.2. Số liệu công tác đào tạo, bồi dưỡng, bố trí và trọng dụng tài năng trẻ và đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý trẻ (Nguồn tổng hợp Báo cáo hàng năm của Ban Tổ chức Huyện ủy và Phòng Nội vụ huyện Bình Sơn).*

| Số liệu cán bộ trẻ được cử đi đào tạo hàng năm                 |                                                                      |        |                                                                     |        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|--------|
| Thời gian                                                      | Số cán bộ trẻ được cử đi đào tạo về chính trị<br>(Trung cấp trở lên) |        | Số cán bộ trẻ được cử đi đào tạo về chuyên môn<br>(Đại học trở lên) |        |
|                                                                | Cấp huyện                                                            | Cấp xã | Cấp huyện                                                           | Cấp xã |
| Năm 2012                                                       | 06                                                                   | 15     | 03                                                                  | 20     |
| Năm 2013                                                       | 08                                                                   | 24     | 06                                                                  | 07     |
| Năm 2014                                                       | 04                                                                   | 08     | 03                                                                  | 18     |
| Năm 2015                                                       | 03                                                                   | 16     | 02                                                                  | 04     |
| Số liệu về đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý trẻ (dưới 35 tuổi) |                                                                      |        |                                                                     |        |

| Thời gian | Cấp xã | Cấp huyện |
|-----------|--------|-----------|
| Năm 2012  | 10     | 10        |
| Năm 2013  | 10     | 09        |
| Năm 2014  | 14     | 11        |
| Năm 2015  | 14     | 12        |

Trong lĩnh vực lao động và giải quyết việc làm, hàng năm UBND huyện đều tổ chức từ 01 đến 02 sân giao dịch việc làm, qua đó đã tư vấn cho 1.411 đoàn viên thanh niên, có 601 đoàn viên thanh niên được tuyển dụng. UBND các xã trong khu kinh tế Dung Quất chủ động liên hệ với các công ty, xí nghiệp để tạo việc làm cho thanh niên địa phương, hàng năm giải quyết được trên 150 lao động. Các hoạt động chuyển giao ứng dụng khoa học kỹ thuật, hướng dẫn cho thanh niên các kỹ thuật mới trong trồng trọt và chăn nuôi được triển khai thường xuyên với 11 lớp, hơn 350 đoàn viên thanh niên tham gia. Ngoài ra, 861 hộ gia đình thanh niên còn được tham gia vay vốn tín dụng ưu đãi với tổng nguồn vốn hơn 20 tỷ đồng để giải quyết việc làm và phát triển kinh tế hộ gia đình, nhờ vậy nhiều hộ gia đình thanh niên đã ổn định cuộc sống, vươn lên làm giàu cho bản thân, gia đình và xã hội với các mô hình trồng rừng, phát triển trang trại, trồng nấm, đan thêu, may gia công.

Trong lĩnh vực bảo vệ tổ quốc, Cấp ủy và chính quyền từ huyện đến cơ sở đã tạo điều kiện giao cho Đoàn thanh niên cùng cấp đảm nhận thực hiện 47 công trình thanh niên tham gia phát triển kinh tế xã hội như: xây dựng 16 km điện chiếu sáng, bê tông hóa 3 km đường giao thông nông thôn, trồng và quản lý hơn 10 ha rừng, với tổng trị giá gần 2 tỷ đồng. Ngoài ra các tổ chức của thanh niên từ huyện đến cơ sở đã chủ động tổ chức 337 đợt công tác xã hội và thanh niên tình nguyện với hơn 34.000 lượt đoàn viên thanh niên tham gia, nạo vét hơn 35km kênh mương nội đồng; sửa chữa và làm mới ngôi nhà; phát quang và tu sửa 18km đường giao thông nông thôn; hiến 1.184 đơn vị máu;

khám, tư vấn điều trị và cấp thuốc miễn phí cho hơn 3.000 đối tượng; tặng hơn 7.000 suất quà cho các đối tượng chính sách, khó khăn. Hàng năm, toàn huyện đều làm tốt công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên thanh niên chấp hành lệnh khám và thực hiện Nghĩa vụ quân sự đạt chỉ tiêu giao hàng năm. Mặt khác, vai trò phối hợp giữa Công an, quân đội và đoàn thanh niên được duy trì khá tốt trong công tác huấn luyện dân quân tự vệ, tham gia trực sẵn sàng chiến đấu, giữ gìn an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn. *(Tổng hợp số liệu từ nguồn Báo cáo sơ kết giữa nhiệm kỳ công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi huyện Bình Sơn, giai đoạn 2012 – 2015).*

Trong lĩnh vực văn hoá, nghệ thuật, vui chơi, giải trí, bảo vệ sức khỏe, hoạt động thể dục, thể thao, Hàng năm, huyện duy trì tổ chức Hội diễn nghệ thuật quần chúng, Hội làng Văn hóa - Thể thao, Liên hoan đàn hát dân ca, Liên hoan các nhóm tuyên truyền ca khúc cách mạng đã giúp cho phong trào văn hóa văn nghệ quần chúng được duy trì, trong đó thanh niên đóng vai trò nòng cốt, đồng thời thông qua các hoạt động này, đoàn viên thanh niên được giáo dục ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc, góp phần thực hiện cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư”. Bên cạnh đó, các thiết chế văn hóa như: nhà văn hóa thôn, bưu điện văn hóa xã, sân vận động, v.v... cũng được đầu tư xây dựng bài bản, toàn huyện có 01 nhà văn hóa cấp huyện, 09/25 nhà văn hóa cấp xã; 09 sân bóng đá cấp xã; 01 khu văn hóa xã; 96/108 nhà sinh hoạt thôn, tổ dân phố; 01 thư viện cấp huyện, 02 thư viện điện tử (xã Bình Dương, Bình Phú), 4 tủ sách lưu động; 19 điểm Bưu điện Văn hóa xã giúp cho thanh niên có điều kiện tiếp cận thông tin, tổ chức các hoạt động nói chung, văn hóa văn nghệ nói riêng *(nguồn từ các Báo cáo Kinh tế - xã hội các năm từ 2012 - 2015, của UBND huyện Bình Sơn, Quảng Ngãi)*. Duy trì tổ chức giải bóng đá thanh niên nông thôn và giải bóng chuyền truyền thống. Ngoài ra tổ chức Đoàn thanh niên, Hội Nông dân và Hội Cựu

chiến binh huyện đều duy trì tổ chức giải bóng chuyền, cầu lông, việt dã góp phần tạo sân chơi, môi trường lành mạnh, nâng cao thể chất đời sống văn hóa tinh thần cho đoàn viên, thanh thiếu nhi, giáo dục lòng yêu nước, giữ gìn bản sắc dân tộc.

Ngành Y tế thường xuyên tổ chức các hoạt động tư vấn sức khỏe tiền hôn nhân, sức khỏe sinh sản vị thành niên, tuyên truyền về dân số kế hoạch hóa gia đình cho các đối tượng thanh niên nhằm nâng cao kiến thức tự bảo vệ, tự chăm sóc và giữ gìn sức khỏe bản thân. Đoàn thanh niên các trường THPT đẩy mạnh tổ chức các hoạt động ngoại khóa, dạy kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội cho đoàn viên thanh niên, giúp các em có được kỹ năng cần thiết để thích ứng với môi trường sống và làm việc.

#### *2.3.1.2. Nguyên nhân*

*Thứ nhất*, các cấp ủy Đảng, chính quyền đã quan tâm, kịp thời chỉ đạo các phòng, ban chuyên môn trực thuộc bằng việc kiểm tra giám sát chặt chẽ các hoạt động trong đó có hoạt động về công tác thanh niên theo từng ngành, lĩnh vực phụ trách.

*Thứ hai*, các cấp, các ngành đã từng bước nhận thức được trách nhiệm của ngành, lĩnh vực mình phụ trách để tham gia hoạt động quản lý nhà nước về thanh niên theo lĩnh vực, ngành mình quản lý.

*Thứ ba*, thanh niên hiện nay đã ý thức được trách nhiệm và tầm quan trọng của mình trong việc tham gia các hoạt động phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương cũng như chấp hành các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

#### **2.3.2. Những hạn chế và nguyên nhân**

##### *2.3.2.1. Những hạn chế*

*Một là*, cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương ở một số cơ sở, lãnh đạo các ngành, đoàn thể còn nhận thức chưa đầy đủ đối với công tác quản lý

nhà nước về công tác thanh niên, thậm chí có nơi còn xem đây là nhiệm vụ của Đoàn thanh niên và Hội liên hiệp thanh niên huyện.

*Hai là*, vai trò quản lý nhà nước đối với công tác thanh niên chưa được thực hiện một cách triệt để, nhiều địa phương chưa thành lập Ban chỉ đạo thực hiện chiến lược phát triển thanh niên; việc triển khai thực hiện các chính sách đối với thanh niên chưa thật sự đồng bộ, nhiều nơi còn mang tính hành chính. Bên cạnh đó, đội ngũ cán bộ làm công tác tham mưu, thực hiện việc quản lý nhà nước về thanh niên từ huyện đến cơ sở đều kiêm nhiệm, phần lớn chưa được đào tạo, còn thiếu kinh nghiệm nên năng lực tham mưu thực hiện còn nhiều hạn chế..

*Ba là*, công tác đào tạo nghề và giải quyết việc làm cho thanh niên chưa đáp ứng được yêu cầu; đào tạo nghề chưa gắn với đầu ra dẫn đến thực tế là thanh niên sau khi ra trường không có việc làm ổn định, phải đi làm ăn xa; chưa chú trọng đến công tác đào tạo nghề cho thanh niên là bộ đội xuất ngũ; chất lượng công tác tư vấn hướng nghiệp chưa đi vào chiều sâu. Mặt khác, các chính sách cho thanh niên chưa đáp ứng với nhu cầu thực tế và tình hình phát triển kinh tế trong giai đoạn hiện nay; đời sống kinh tế khó khăn làm ảnh hưởng đến đời sống của thanh niên, một bộ phận thanh niên bị chi phối nhiều với công việc gia đình, thu nhập và tiền lương nên thiếu sự tập trung cao cho công việc và học tập.

#### 2.3.2.2. Nguyên nhân

*Một là*, nguồn lực đầu tư để thực hiện các chương trình, đề án đối với thanh niên còn nhiều hạn chế, chưa đáp ứng được yêu cầu, mức độ “xã hội hóa” chưa được quan tâm nhiều. Điều này dẫn đến các mục tiêu của chương trình, đề án đối với thanh niên được triển khai thực hiện rất “nhỏ giọt”, thiếu bền vững, chưa phát huy được nội lực, làm nảy sinh tư tưởng trông chờ, ý lại vào nguồn lực phân cấp từ cấp trên.

*Hai là*, trên thực tế, chưa có chế tài điều chỉnh các hoạt động quản lý nhà nước về công tác thanh niên nên nhận thức nhiệm vụ quản lý nhà nước về công tác thanh niên chưa có sự đồng bộ; chưa có sự đầu tư đúng mức, chiến lược dài về phát triển thanh niên gắn liền với phát triển kinh tế - xã hội, an ninh quốc phòng và phát triển bền vững. Ngoài việc ưu tiên đầu tư mở rộng cơ sở hạ tầng của Nhà nước, các cơ chế chính sách theo hướng tăng cường xã hội hóa về đầu tư, phát triển thanh niên còn hạn chế.

*Ba là*, công tác phối hợp giữa các cấp, ngành và trong hệ thống chính trị về triển khai các chương trình, đề án phát triển thanh niên chưa đồng bộ; chất lượng, hiệu quả thực hiện chưa cao; Công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tưởng cho thanh niên chưa bắt kịp với sự phát triển của xã hội; nội dung và hình thức tuyên truyền thiếu khoa học, chưa đi vào thực chất.

*Bốn là*, trách nhiệm giáo dục, quản lý, chăm sóc của một số gia đình chưa đúng mức, một số gia đình chỉ tập trung làm kinh tế hoặc do hoàn cảnh khó khăn, không ổn định... nên thiếu sự quan tâm, quản lý thanh niên.

Mặt khác thì lực lượng thanh niên hiện nay vẫn còn một bộ phận chỉ thích hưởng thụ, lười lao động, thiếu ý thức trách nhiệm với gia đình, xã hội, xem thường tình thân; thiếu ý chí phấn đấu, rèn luyện, dễ sa vào các tệ nạn xã hội, dễ kích động, lôi kéo vi phạm pháp luật; chưa dám đương đầu với cái xấu để bảo vệ lẽ phải, lợi ích tập thể.

## **Kết luận chương 2**

Từ nghiên cứu thực tế cho thấy, quản lý nhà nước về công tác thanh niên ở huyện Bình Sơn có những ưu điểm là: các cấp chính quyền đã từng bước quan tâm chỉ đạo các ngành triển khai thực hiện các nội dung quản lý nhà nước về công tác thanh niên theo ngành, lĩnh vực quản lý. Trên cơ sở kế hoạch công tác thanh niên hàng năm của huyện Bình Sơn và tỉnh Quảng Ngãi,

các cấp, các ngành đã chủ động xây dựng kế hoạch, nội dung phù hợp với ngành lĩnh vực quản lý, cụ thể như: công tác giáo dục chính trị tư tưởng, truyền thống, lý tưởng đạo đức và lối sống phù hợp với đặc điểm của từng đối tượng thanh niên; Công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm cho thanh niên được chú trọng tạo điều kiện cho thanh niên được tham gia các chương trình tư vấn, giới thiệu việc làm và tiếp xúc với các doanh nghiệp tìm kiếm cơ hội việc làm phù hợp, có thu nhập ổn định. Nhu cầu hưởng thụ văn hóa văn nghệ, vui chơi giải trí của thanh niên được chính quyền các cấp đẩy mạnh; Ý thức trách nhiệm của gia đình đối với thanh niên được nâng lên, đã tạo điều kiện cho thanh niên trong độ tuổi hoàn thành chương trình phổ cập giáo dục. Các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh từng bước được củng cố, kiện toàn bộ máy, định hướng nội dung, phương pháp, hình thức hoạt động mang lại hiệu quả thiết thực. Các cơ sở Đoàn đã tổ chức và tạo nhiều sân chơi bổ ích, phong trào hành động phù hợp đã thể hiện rõ vai trò là chỗ dựa vững chắc cho thanh niên.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được trong thời gian qua, hoạt động quản lý nhà nước về công tác thanh niên trên địa bàn huyện Bình Sơn vẫn còn những hạn chế, cụ thể: những kết quả đạt được chủ yếu được thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ quyền hạn của các cấp, các ngành, các lĩnh vực và tổ chức Đoàn thanh niên. Thiếu các văn bản chính sách cụ thể trên từng ngành lĩnh vực điều chỉnh trực tiếp đến đối tượng thanh niên, đội ngũ công chức làm công tác thanh niên vẫn đang kiêm nhiệm, công tác phối hợp giữa chính quyền, mặt trận tổ quốc và các đoàn thể trong triển khai thực hiện pháp luật, chính sách thanh niên và công tác thanh niên có lúc, có nơi thiếu chặt chẽ. các chính sách cho thanh niên chưa đáp ứng nhu cầu thực tế và tình hình phát triển kinh tế trong giai đoạn hiện nay.

### **CHƯƠNG 3**

## **PHƯƠNG HƯỚNG, GIẢI PHÁP BẢO ĐẢM QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ CÔNG TÁC THANH NIÊN TỪ THỰC TIỄN HUYỆN BÌNH SƠN, TỈNH QUẢNG NGÃI**

### **3.1. Phương hướng bảo đảm quản lý nhà nước về công tác thanh niên từ thực tiễn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi**

#### ***3.1.1. Quản lý nhà nước về công tác thanh niên hướng đến bồi dưỡng, phát huy nhân tố và nguồn lực con người, xây dựng nguồn nhân lực trẻ có chất lượng cao***

Trước hết thay đổi tư duy về mục đích quản lý nhà nước về công tác thanh niên. Mục đích này không chỉ dừng lại ở lý luận mà được cụ thể hóa trong từng chính sách, hành động của các cấp ủy Đảng, chính quyền trong huyện. Cần xác định hoạt động quản lý nhà nước về công tác thanh niên là trách nhiệm của các cơ quan Đảng, Nhà nước và toàn xã hội trong đó trách nhiệm chính thuộc về ngành Nội vụ, có sự phối hợp, hỗ trợ của tổ chức Đoàn Thanh niên, nhằm tạo ra lớp thế hệ công dân trẻ hội đủ các tiêu chuẩn đóng góp quan trọng vào sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo an ninh quốc phòng trên địa bàn huyện Bình Sơn.

#### ***Công tác giáo dục chính trị tư tưởng***

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Phòng Văn hóa và Thông tin huyện, Huyện đoàn, Ban Tuyên giáo Huyện ủy phối hợp xây dựng chương trình giáo dục thanh niên về lòng yêu nước, lòng nhân ái, yêu thương con người, lý tưởng, đạo đức cách mạng, lối sống, tinh thần tự tôn dân tộc; ý thức chấp hành pháp luật, có trách nhiệm với xã hội, tôn trọng quy ước cộng đồng. Thông qua các hoạt động như: hội thi hùng biện, diễn thuyết về vai trò trách

nhiệm của thanh niên đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc hiện nay; tham gia các hoạt động tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng, các chương trình tình nguyện vì đồng bào dân tộc thiểu số, vì người khuyết tật,...; các cuộc thi viết góp ý, sáng kiến về xây dựng Đảng, chính quyền trong lãnh đạo, điều hành của Nhà nước hiện nay đối với công tác thanh niên; về học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chương trình tuổi trẻ với pháp luật, học làm người có ích, thanh niên với lịch sử và tương lai,...

#### *Công tác giáo dục pháp luật*

Giáo dục pháp luật không chỉ đóng vai trò qui định đối với nhận thức, ý thức pháp luật của thanh niên mà còn chi phối đến công tác tổ chức, quản lý thanh niên trở nên hiệu quả hơn. Vì vậy, nội dung giáo dục pháp luật cần được lựa chọn những nội dung cơ bản, phổ thông để thanh niên biết và thực hiện nghĩa vụ công dân, sống và làm việc theo hiến pháp và pháp luật. Đặc biệt là các nội dung pháp luật mang tính cấp thiết, đang trở thành vấn đề bức xúc của xã hội, của địa phương, đơn vị; chú trọng vào các nội dung gắn với cuộc sống hàng ngày của thanh niên; đồng thời phải phù hợp với điều kiện sống, học tập, công tác của từng đối tượng thanh niên.

#### *Nâng cao năng lực quản lý nhà nước về công tác thanh niên của UBND các cấp*

*Thứ nhất*, đối với cán bộ chuyên trách: phải có hình thức đào tạo dài hạn, hiểu đầy đủ về chủ trương, chính sách phát triển thanh niên của Đảng và Nhà nước, có năng lực, kỹ năng hiểu biết theo dõi, giám sát, tổng hợp các chính sách phát triển thanh niên của địa phương, kỹ năng đánh giá chính sách, tham mưu đề xuất thực hiện và hoàn thiện chính sách để phát huy hiệu quả chính sách ở địa phương.

*Thứ hai*, tập huấn cho các thành viên tham gia Ban Chỉ đạo thực hiện

Chiến lược phát triển thanh niên các cấp. Đối tượng này cần tập huấn, đào tạo nâng cao năng lực cho cán bộ trực tiếp tham mưu thực hiện các chính sách, dự án phát triển thanh niên đối với cấp tỉnh và huyện. Hằng năm phải tổ chức tập huấn, đào tạo đối với chủ thể là cơ quan nhà nước. Nội dung: Để nắm chính sách, dự án chương trình mục tiêu giảm nghèo bền vững đã được ban hành, từ đó tổ chức thực hiện chính sách cho có hiệu quả. Hình thức đào tạo: 01 lớp ngắn hạn cho các thành viên các cơ quan có liên quan đến từng chính sách.

*Thứ ba*, tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo và xử lý vi phạm trong việc thực hiện chính sách, pháp luật đối với thanh niên và công tác thanh niên.

### ***3.1.2. Xây dựng chính sách, pháp luật về phát hiện, bồi dưỡng, đào tạo, bố trí và trọng dụng tài năng trẻ***

- Chính phủ cần ban hành cơ chế chung, quy định mức đãi ngộ tối thiểu để thu hút sinh viên về công tác ở vùng khó khăn và sinh viên đang học tập ở nước ngoài về công tác trong nước; xây dựng quy hoạch các Trung tâm đào tạo, bồi dưỡng tài năng trẻ trên các lĩnh vực; giao cơ chế cho các địa phương chủ động phát hiện, lựa chọn, bồi dưỡng, đào tạo bố trí và sử dụng những tài năng trẻ, phục vụ cho sự phát triển của địa phương.

- Đổi mới quy chế đánh giá, phân loại chất lượng cán bộ, công chức hiện nay. Trung ương cần quy định cụ thể về cơ cấu cán bộ trẻ trong bộ máy lãnh đạo cấp ủy, chính quyền các cấp; công tác lựa chọn, bổ nhiệm, cơ cấu cán bộ trẻ cần công bằng, chú trọng thực tiễn năng lực công tác hơn là bằng cấp.

- Kết hợp hài hòa giữa đào tạo chuyên môn và chính trị cho đội ngũ cán bộ trẻ. Lựa chọn những ngành mới, phù hợp để đưa vào chương trình đào tạo cho đội ngũ cán bộ trẻ. Tăng cường cơ chế và điều kiện khuyến khích cán bộ trẻ đăng ký tham gia đào tạo Cao học hoặc nghiên cứu sinh.

### ***3.1.3. Xây dựng môi trường pháp lý cho việc nâng cao thể chất và tinh thần, kỹ năng sống, kiến thức cho thanh niên***

- Tập trung giải quyết các vấn đề xã hội cấp bách; xử lý nghiêm những hành vi vi phạm pháp luật nhất là trong đấu tranh phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội, phòng chống tham nhũng, tạo lập môi trường xã hội lành mạnh, củng cố niềm tin cho thanh niên.

- Đổi mới nội dung và phương pháp tổ chức hoạt động thể chất và phong trào thể dục thể thao ở các cấp, bậc học theo hướng phát huy được tố chất và sở trường của thanh thiếu niên.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục sức khỏe sinh sản và giáo dục tiền hôn nhân cho thanh thiếu niên; thành lập các điểm tư vấn, giải đáp thắc mắc của thanh thiếu niên liên quan đến tình yêu, giới tính,... Tiếp tục thực hiện đồng bộ các giải pháp thực hiện chiến lược, chương trình mục tiêu quốc gia về dân số, chăm sóc sức khỏe, phòng chống HIV/AIDS, ma túy, mại dâm trong thanh niên.

- Tạo điều kiện để nâng cao chất lượng hoạt động của Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức khác của thanh niên, nhất là các hoạt động cộng đồng, nâng cao kỹ năng sống, kỹ năng làm việc cho thanh niên để tự bảo vệ mình và xung kích tham gia phòng chống các tệ nạn xã hội, các sản phẩm phản văn hóa, tệ nạn ma túy, mại dâm.

## **3.2. Những giải pháp bảo đảm quản lý nhà nước về công tác thanh niên trong phạm vi cả nước từ thực tiễn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi**

### ***3.2.1. Tiếp tục bảo đảm pháp luật, chiến lược, chính sách, chương trình phát triển thanh niên***

Sửa đổi, bổ sung Luật Thanh niên năm 2005 là cơ sở pháp lý quan trọng để các cơ quan quản lý nhà nước ban hành các cơ chế, chính sách chương trình phát triển thanh niên; là căn cứ pháp lý cao nhất để hoàn thiện bộ máy

quản lý nhà nước về công tác thanh niên, cụ thể:

Về nội dung quản lý nhà nước về thanh niên (Điều 5) cần quy định cụ thể các nội dung như:

Xây dựng và ban hành hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật quản lý nhà nước về công tác thanh niên. Xây dựng chiến lược phát triển thanh niên, chương trình mục tiêu quốc gia về thanh niên và các cơ chế, chính sách phát hiện, bồi dưỡng, phát triển nhân tài trong thanh niên. Xây dựng chính sách vận động, huy động, bố trí và sử dụng lực lượng thanh niên xung kích tham gia phát triển kinh tế - xã hội và đảm bảo an ninh quốc phòng theo quy định của pháp luật.

Thực hiện các chương trình, kế hoạch phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ quản lý nhà nước về công tác thanh niên trong thanh niên để tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho các cơ quan nhà nước, đảng, đoàn thể.

Phân công trách nhiệm của cơ quan nhà nước trong việc chủ trì, phối hợp để tổ chức triển khai thực hiện các quy định của Luật Thanh niên.

Cần có những quy định như: Quy định về tuyên truyền, phổ biến giáo dục chính sách pháp luật về thanh niên và công tác thanh niên; Quy định về thanh tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo có liên quan đến hoạt động về công tác thanh niên; Quy định về sơ kết, tổng kết, báo cáo định kỳ và đột xuất về thanh niên và công tác thanh niên.

Về quyền hạn và nghĩa vụ của thanh niên (Chương II), hiện nay chưa quy định rõ đâu là quyền và đâu là nghĩa vụ, vì vậy, nội dung chương này cần quy định rõ ràng và tách bạch giữa quyền và nghĩa vụ của thanh niên trong học tập, lao động; trong bảo vệ tổ quốc, trong hoạt động khoa học công nghệ và bảo vệ môi trường; trong hoạt động văn hóa, nghệ thuật, vui chơi, giải trí; trong bảo vệ sức khỏe, hoạt động thể dục thể thao; hôn nhân và gia đình,

trong quản lý nhà nước và xã hội...từ đó mới có cơ chế, chế tài để xử lý việc vi phạm đến quyền, nghĩa vụ của tha

Cần bổ sung quy định cụ thể cơ chế phối hợp quản lý nhà nước về thanh niên giữa cơ quan giúp Chính phủ thực hiện chức năng này với Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh làm nòng cốt.

Trong Chương III và IV, cần quy định rõ trách nhiệm của các cơ quan Đảng, cơ quan nhà nước từ Trung ương đến địa phương, trách nhiệm của các trường đại học, cao đẳng, học viện, cơ sở giáo dục,.....trong việc giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng thanh niên.

Bổ sung thêm 1 Chương quy định về trách nhiệm quản lý nhà nước về công tác thanh niên. Trong đó quy định trách nhiệm của Bộ Nội vụ và các bộ, ngành, Ủy ban nhân dân các cấp, Mặt trận tổ quốc và các tổ chức thành viên đối với thanh niên và công tác thanh niên; đồng thời làm rõ cơ chế phối hợp trong việc thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về công tác thanh niên.

Bổ sung 1 chương về quản lý hoạt động hợp tác quốc tế về công tác thanh niên và quy định rõ trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, nhất là các tổ chức kinh tế (doanh nghiệp) trong xuất khẩu lao động, giới thiệu, môi giới việc làm có yếu tố nước ngoài.

Bổ sung 1 Chương quy định về thanh tra, kiểm tra, xử lý vi phạm, giải quyết khiếu nại tố cáo về công tác thanh niên và thanh niên. Trong đó quy định cụ thể các nội dung và trách nhiệm của cơ quan quản lý nhà nước về thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại tố cáo về công tác thanh niên và thực hiện chính sách đối với thanh niên.

### ***3.2.2. Nâng cao năng lực quản lý nhà nước về công tác thanh niên***

#### ***3.2.2.1. Kiện toàn hệ thống cơ cấu tổ chức quản lý công tác thanh niên***

Hoàn thiện thể chế quản lý nhà nước về công tác thanh niên; xây dựng

và phát triển đội ngũ cán bộ, công chức làm công tác thanh niên, đội ngũ cán bộ đoàn các cấp có phẩm chất đạo đức, trình độ và năng lực ngang tầm với nhiệm vụ được giao.

Tăng cường xây dựng và thực hiện cơ chế phối hợp giữa các bộ, ngành và giữa cơ quan quản lý nhà nước với Đoàn Thanh niên nhằm thực hiện có hiệu quả cơ chế phối hợp đa ngành trong việc thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên và phát huy vai trò của đoàn viên, thanh niên xung kích phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ Tổ quốc.

#### *3.2.2.2. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, công chức làm công tác quản lý thanh niên*

Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức ở tất cả các cấp lãnh đạo từ Trung ương đến cơ sở và trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân về tầm quan trọng và ý nghĩa của Chiến lược phát triển thanh niên; vị trí, vai trò của thanh niên trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Thường xuyên đào tạo, tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, công chức chuyên trách và những người không chuyên trách làm công tác thanh niên và công tác quản lý nhà nước về thanh niên.

Bổ trí cán bộ, công chức làm quản lý nhà nước về công tác thanh niên cần phải có trình độ, kinh nghiệm công tác, nắm giữ những vị trí quan trọng trong việc hoạch định phát triển ngành, địa phương; để từ đó có cơ sở tham mưu cho việc phát triển thanh niên theo ngành, lĩnh vực. Cần phân định rõ chức năng quản lý nhà nước về thanh niên và công tác Đoàn, không để Đoàn thanh niên làm hộ, làm thay việc quản lý nhà nước về công tác thanh niên.

#### *3.2.3 Nâng cao chất lượng đội ngũ thanh niên*

*Một là*, tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho thanh niên; tăng cường vai trò của hệ thống chính trị và vai trò quản lý của nhà nước cũng như toàn xã hội trong việc tạo lập môi trường học tập, rèn luyện, giải trí cho

thanh niên. Xây dựng, ban hành các chính sách tạo điều kiện, môi trường thuận lợi cho thanh niên học tập, nâng cao trình độ. Mở rộng các trường, lớp bồi dưỡng; các trung tâm giáo dục huấn luyện, dạy nghề; xây dựng môi trường văn hóa, xã hội lành mạnh để thu hút đông đảo thanh niên tham gia, đấu tranh khắc phục những hiện tượng tiêu cực, tệ nạn xã hội đang ảnh hưởng tiêu cực đến thanh niên. Đồng thời, lãnh đạo, chỉ đạo Đoàn và các ban, ngành, đoàn thể tạo dựng các cuộc vận động và phong trào sâu rộng để vừa tập hợp, giáo dục, vừa phát huy tài năng, sức trẻ của thanh niên.

*Hai là*, quan tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nâng cao năng lực trình độ và phẩm chất đạo đức cho cán bộ, nhất là cán bộ được phân công phụ trách công tác thanh niên, cán bộ tổ chức Đoàn. Chú ý lựa chọn những cán bộ đoàn trưởng thành từ cơ sở, từng bước trẻ hóa đội ngũ cán bộ nói chung và cán bộ làm công tác thanh niên nói riêng. . Đổi mới, tăng cường công tác điều hành, thanh kiểm tra việc thực thi đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước cũng như sự cụ thể hóa chương trình lãnh đạo của các cấp ủy đảng trong công tác thanh niên.

*Ba là*, các cấp ủy cần chỉ đạo xây dựng quy chế phối hợp hoạt động giữa chính quyền và các đoàn thể xã hội nhằm thực hiện tốt công tác thanh niên. Theo đó, các cấp chính quyền, các tổ chức xã hội phối hợp thực hiện các nội dung: Chăm lo, bồi dưỡng tạo điều kiện cho thanh niên phát triển toàn diện, có bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng; nâng cao trình độ học vấn, chuyên môn nghiệp vụ cho thanh niên; giải quyết vấn đề việc làm cho thanh niên; xây dựng các thiết chế văn hóa, hệ thống cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động thể dục, thể thao, nhu cầu giải trí lành mạnh của thanh niên từ cấp xã, phường thị trấn.

Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể cần thường xuyên phối hợp hoạt động, cùng với Đoàn thanh niên huy động, tập hợp, đoàn kết thanh niên, phát huy vai trò của tuổi trẻ; xây dựng chương trình cụ thể về công tác thanh niên; vận

động hội viên thuộc đoàn thể mình tham gia tập hợp, giáo dục thanh thiếu nhi. Tham gia kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chính sách liên quan đến thanh niên và công tác thanh niên.

#### ***3.2.4. Bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất phục vụ quản lý nhà nước về công tác thanh niên***

Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất như: bàn, ghế, máy tính, tủ tài liệu... để phục vụ công tác thanh niên của ngành Nội vụ.

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, hàng năm ngoài kinh phí hoạt động chuyên môn của từng ngành cần phải bổ sung dự toán kinh phí cho hoạt động công tác thanh niên. Phải chủ động xây dựng dự toán ngân sách tham mưu đề xuất với Chính quyền cùng cấp có kế hoạch bố trí ngân sách thực hiện trong năm, hàng năm.

Công tác thanh niên cần nguồn lực về kinh phí, phương tiện, con người rất lớn, cần sự chủ động công tác xã hội hóa trong các doanh nghiệp, toàn xã hội của các cơ quan, ban, ngành và các địa phương.

### **Kết luận chương 3**

Từ thực trạng quản lý nhà nước về công tác thanh niên trên địa bàn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi đã cho thấy những kết quả đạt được, những hạn chế cần khắc phục trong thời gian đến và nguyên nhân. Qua nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tế trên tại huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi kết hợp với phân tích tổng hợp kinh nghiệm các ý kiến của các chuyên gia trong hoạt động quản lý nhà nước về công tác thanh niên đã nêu ra những giải pháp, kiến nghị nhằm giải quyết những hạn chế, tồn tại trong hoạt động quản lý nhà nước về công tác thanh niên, nội dung giải pháp chung về *hoàn thiện hệ thống pháp luật về quản lý công tác thanh niên, nâng cao năng lực quản lý nhà nước về công tác thanh niên, bảo đảm sự phối hợp đồng bộ giữa các ngành và chủ*

*trọng hiệu lực, hiệu quả công tác giám sát, thanh tra, kiểm tra kết quả thực hiện. Cũng như những đề xuất giải pháp riêng đối với huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi: công tác giáo dục chính trị tư tưởng; công tác bồi dưỡng, đào tạo nâng cao trình độ; công tác giải quyết việc làm; chương trình nâng cao sức khỏe, thể lực và tâm vóc cho thanh niên. Đây là những giải pháp nhằm giải quyết cơ bản những những tồn tại, bất cập trong quản lý nhà nước về công tác thanh niên hiện nay ở Việt Nam cũng như ở huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi.*

## KẾT LUẬN

Thanh niên trong bất kỳ giai đoạn nào cũng là lực lượng xung kích, năng động nhất, có vị trí, vai trò cực kỳ quan trọng trong quá trình xây dựng đất nước. Muốn quốc gia phát triển bền vững thì phải xây dựng lực lượng thanh niên phát triển mạnh cả về chuyên môn, có năng lực thật sự, có phẩm chất đạo đức tốt. Công tác thanh niên là một bộ phận quan trọng trong công tác quần chúng của Đảng, đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng cầm quyền, là việc chăm lo, giáo dục thanh niên, giúp thanh niên phát huy tiềm năng, trưởng thành và trở thành chủ nhân tương lai của đất nước. Các nội dung quản lý nhà nước về công tác thanh niên cần đảm bảo thực hiện theo Luật quy định để có cơ sở cụ thể hóa các nghị quyết của Đảng, Chính phủ về công tác thanh niên. Đồng thời tạo điều kiện để phát huy các thế mạnh, tiềm năng, sự chủ động của thanh niên trong phát triển kinh tế, xã hội và sự nghiệp bảo vệ đất nước trong thời kỳ mới. Từ nghiên cứu thực tế cho thấy, quản lý nhà nước về công tác thanh niên ở huyện Bình Sơn trong những năm qua có những chuyển biến tích cực: công tác giáo dục chính trị tư tưởng, truyền thống, lý tưởng đạo đức và lối sống phù hợp với đặc điểm của từng đối tượng thanh niên; công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm cho thanh niên được chú trọng tạo điều kiện cho thanh niên được tham gia các chương trình tư vấn, giới thiệu việc làm và tiếp xúc với các doanh nghiệp tìm kiếm cơ hội việc làm phù hợp, có thu nhập ổn định. Nhu cầu hưởng thụ văn hóa văn nghệ, vui chơi giải trí của thanh niên được chính quyền các cấp đẩy mạnh; Ý thức trách nhiệm của gia đình đối với thanh niên được nâng lên, đã tạo điều kiện cho thanh niên trong độ tuổi hoàn thành chương trình phổ cập giáo dục. Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được hoạt động quản lý nhà nước về công tác thanh niên trên địa bàn huyện Bình Sơn vẫn còn những hạn chế, cụ thể: những kết quả đạt được chủ yếu

được thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ quyền hạn của các cấp, các ngành, các lĩnh vực và tổ chức Đoàn thanh niên. Thiếu các văn bản chính sách cụ thể trên từng ngành lĩnh vực điều chỉnh trực tiếp đến đối tượng thanh niên, đội ngũ công chức làm công tác thanh niên vẫn đang kiêm nhiệm, công tác phối hợp giữa chính quyền, mặt trận tổ quốc và các đoàn thể trong triển khai thực hiện pháp luật, chính sách thanh niên và công tác thanh niên có lúc, có nơi thiếu chặt chẽ. các chính sách cho thanh niên chưa đáp ứng nhu cầu thực tế và tình hình phát triển kinh tế trong giai đoạn hiện nay.

Qua nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tế trên địa bàn huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi kết hợp với phân tích tổng hợp kinh nghiệm các ý kiến của các chuyên gia trong hoạt động quản lý nhà nước về công tác thanh niên đã nêu ra những giải pháp chung để kiến nghị nhằm giải quyết những hạn chế, tồn tại trong hoạt động quản lý nhà nước về công tác thanh niên đó là: *về hoàn thiện hệ thống pháp luật về quản lý công tác thanh niên, nâng cao năng lực quản lý nhà nước về công tác thanh niên, bảo đảm sự phối hợp đồng bộ giữa các ngành và chú trọng hiệu lực, hiệu quả công tác giám sát, thanh tra, kiểm tra kết quả thực hiện.* Cũng như những đề xuất giải pháp riêng đối với huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi: *công tác giáo dục chính trị tư tưởng; công tác bồi dưỡng, đào tạo nâng cao trình độ; công tác giải quyết việc làm; chương trình nâng cao sức khỏe, thể lực và tâm vóc cho thanh niên.* Trong giai đoạn hiện nay, quản lý nhà nước đối với thanh niên có ý nghĩa quan trọng, không chỉ xuất phát từ đòi hỏi phát triển của thanh niên mà còn là yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

## DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Chấp hành Đảng bộ huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi, *Báo cáo chính trị Đại hội lần thứ XXV, nhiệm kỳ 2010 - 2015*.
2. Ban Chấp hành Đảng bộ huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi, *Báo cáo chính trị Đại hội lần thứ XXVI, nhiệm kỳ 2015 - 2020*.
3. Ban Chấp hành Đảng bộ huyện Bình Sơn, tỉnh Quảng Ngãi, kế hoạch số 49-KH/HU, ngày 27 tháng 11 năm 2008 về triển khai thực hiện Nghị quyết số 25-NQ/TW, ngày 25 tháng 7 năm 2008 tại Hội nghị lần thứ bảy Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa.
4. Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa VII (1993), *Nghị quyết Hội nghị lần thứ tư của Ban chấp hành Trung ương Đảng*, Hà Nội.
5. Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X, *Nghị quyết Hội nghị lần thứ bảy Ban chấp hành Trung ương Đảng*, Hà Nội
6. Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI, *Nghị quyết số 25- NQ/ BCH, ngày 25/7/2008 về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa*, Hà Nội.
7. Ban biên soạn (2014), *45 năm thực hiện Di chúc của chủ tịch Hồ Chí Minh (1969-2014)*, NXB Quân đội Nhân dân, Hà Nội
8. Bộ Nội vụ (2011), *Thông tư số 04/2011/TT-BNV ngày 10/02/2011 về hướng dẫn bổ sung nhiệm vụ, tổ chức và biên chế của Sở Nội vụ, Phòng Nội vụ thuộc Ủy ban nhân dân cấp tỉnh, cấp huyện về công tác thanh niên*, Hà Nội.

9. Bộ Nội vụ (2012), *Tài liệu tập huấn quản lý nhà nước về thanh niên*, Hà Nội.
10. C.Mác-Ăngghen (1982), *Bàn về thanh niên*, NXB Thanh niên, Hà Nội
11. Chính Phủ (2007), *Nghị định số 120-NĐ/CP ngày 23/7/2007 hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thanh niên 2005*, Hà Nội.
12. Chính phủ (2009), *Nghị quyết số 45/NQ-CP ngày 11/9/2009 về ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X*, Hà Nội.
13. Chương trình phối hợp số 1218/CTr-BV-TWĐ ngày 30/3/2012 giữa Bộ Nội vụ và Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2012-2016.
14. Dương Tự Đam (2015), *Giáo dục lý tưởng và đạo đức cách mạng cho thế hệ trẻ Việt Nam hiện nay*, NXB Thanh Niên, Hà Nội.
15. Đảng bộ tỉnh Quảng Ngãi (2011), *Văn kiện Đại hội đại biểu Tỉnh Đảng bộ nhiệm kỳ XVII (2010-2015)*, Quảng Ngãi.
16. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Quảng Ngãi, *Báo cáo công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi qua các năm (2007 - 2014)*. Quảng Ngãi
17. Lênin (1981), *Bàn về thanh niên*, NXB Tiến Bộ, Mátxcova.
18. Hồ Chí Minh (1980), *Tuyển tập*, (tập II), NXB Sự Thật, Hà Nội.
19. Hồ Chí Minh (1980), *Giáo dục thanh niên*, NXB Thanh Niên, Hà Nội
20. Hồ Chí Minh (2005), *Giáo dục và tổ chức thanh niên*, NXB Thanh Niên, Hà Nội.
21. Nguyễn Vĩnh Oánh (1995), *Quản lý nhà nước về công tác thanh niên*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.
22. Quốc Hội (2005), *Luật Thanh niên 2005*, NXB Thanh Niên, Hà Nội.
23. Sở Nội vụ Quảng Ngãi (2015), *Tài liệu tập huấn nghiệp vụ quản lý nhà nước về công tác thanh niên*, Quảng Ngãi.

24. Thủ tướng Chính phủ (2008), Thủ tướng Chính phủ (2008), *Quyết định số 103/2008/QĐ-TTg ngày 21/7/2008 phê duyệt Đề án hỗ trợ thanh niên học nghề và tạo việc làm giai đoạn 2008 - 2015*, Hà Nội.
25. Thủ tướng Chính phủ (2010), *Quyết định số 1471/QĐ-TTg ngày 13/8/2010 về thành lập Vụ công tác thanh niên trực thuộc Bộ Nội vụ*, Hà Nội.
26. Thủ tướng Chính phủ (2011), *Quyết định số 2474/QĐ-TTg ngày 30/12/2011 về ban hành Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2011 - 2020*, Hà Nội.
27. Thủ tướng Chính phủ (2012), *Chỉ thị số 13/CT-TTg ngày 18/5/2012 của về việc triển khai thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên giai đoạn 2011-2020*, Hà Nội.
28. Thủ tướng Chính phủ (2013), *Quyết định số 13/2013/QĐ-TTg ngày 06/2/2013 về chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Hội sinh viên Việt Nam, Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam trong các cơ sở giáo dục và cơ sở dạy nghề*, Hà Nội.
29. Ủy ban nhân dân huyện Bình Sơn (2012 - 2015), các Báo cáo số liệu kết quả công tác đào tạo cán bộ các năm 2012 - 2015, Bình Sơn, Quảng Ngãi.
30. Ủy ban nhân dân huyện Bình Sơn (2012 - 2015), các Báo cáo kết quả thực hiện chiến lược phát triển thanh niên các năm 2012 - 2015, Bình Sơn, Quảng Ngãi.
31. Ủy ban nhân dân huyện Bình Sơn (2012 - 2015), các *Báo cáo Kinh tế - xã hội các năm từ 2012 - 2015*, Bình Sơn, Quảng Ngãi.
32. Ủy ban nhân dân huyện Bình Sơn (2012), *Kế hoạch phát triển Kinh tế - xã hội huyện Bình Sơn đến năm 2015, định hướng đến năm 2020*, Bình Sơn, Quảng Ngãi.

33. Ủy ban nhân dân huyện Bình Sơn, Quyết định số 2229/QĐ-UBND, ngày 18/12/2012 về tiếp tục triển khai có hiệu quả thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam, giai đoạn 2012 - 2020.
34. Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi, các báo cáo kết quả thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên các năm 2012 - 2015, Quảng Ngãi.
35. Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi, Quyết định số 997/QĐ-UBND, ngày 04/7/2012 ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2012 - 2020 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.
36. Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi, Quyết định số 26/2014 quy định về mức phụ cấp và một số chế độ chính sách đối với những người hoạt động bán chuyên trách ở xã, thôn trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.
37. Viện nghiên cứu thanh niên, “Cơ sở lý luận và thực tiễn của chính sách đối với thanh niên”, đề tài cấp nhà nước KX 04-09.